

DAFTAR RUJUKAN

- Abd. kadir dkk. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media
- Andi Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah B Uno dan Nurdin Mohammad, *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Hanafiah, dan Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika aditama
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi* (Magetan: CV. AE Grafika, 2017).
- Isriani Hardini dan Dewi Pupitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia(Group Relasi Inti Media, 2017).
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 *Tentang Kurikulum 2013*
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Erlangga.
- Republik Indonesia, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013, *Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*, Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia, (2018), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018, *Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*, Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2021), Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021, *Tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*

Suryono dan Hariyanto, (2014). *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep*

Udhiyanasari, Khusna Yulinda, (2019) *Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca. Jurnal Online*

Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Abdurrahman, Mulyono. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Banawi, Anasufi. (2015). *Penanganan Siswa Sekolah Dasar Yang Mengalami Myopia*. Jurnal INOVASI: 9 (3): (284)

Dewi, Ratna. (2020). *Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku*. Jurnal INERSIA: 16 (1): (93)

Friantini, Rizki & dkk. (2019). *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia is licensed under: 4 (1): (6)

Heruman, (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Indrawan, Irjus. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Banyumas: Pena Persada.

Indrawati, wiyani & dkk. (2020). *Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong*. Jurnal Papeda: 2 (1): (13).

Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia

Jatiyasa, Wayan. (2021). *Pengajaran Keterampilan Menyimak di Sekolah Dasar*. Jurnal lampuh yang lembaga penjaminan mutu: 3 (2): (3)

Kuntarto, Eko. (2013). *Pembelajaran calistung (membaca, menulis dan berhitung)*. Jambi: Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi.

Latifah, dkk. (2018). *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Jurnal pendidikan guru sekolah dasar: 4 (2): (214)

Muryani, Arlis & dkk. (2022). *Dampak Belajar Dari Rumah (BDR) pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Literasi Membaca Anak*. Jurnal sentra cendekia: 3 (1): (2)

- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: pustaka belajar.
- Patiung, Dahlia. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. Jurnal UIN Alauddin: 5 (2): (353)
- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Antasari, Banjarmasin: 5 (1): (68)
- Republik Indonesia. (2015). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015, Tentang Penumbuhan Budi Pekerti, Jakarta: Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2017). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017, Tentang Sistem Perbukuan, Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Republik Indonesia. (2021), Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Sari, Elia & dkk. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Education: 7 (1): (75)
- Subini, Nini. (2010). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Surya, Anesa & dkk. (2018). *Finding Hots-Based Mathematical Learning In Elementary School Students*. Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): 1 (1): (32)
- Widianto, Eko & dkk (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca*. Jurnal pendidikan bahasa dan sastra: 4 (1): (1)
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta2012)
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masropah. (2014). *Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu*. Sekolah Dasar Kelurahan Sawah Lebar Lama Kota Bengkulu. Skripsi.

- Muryani, Arlis & dkk. (2022). *Dampak Belajar Dari Rumah (BDR) pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Kemampuan Literasi Membaca Anak*. Jurnal sentra cendekia: 3 (1) : (2)
- Nainggolan, Dewi & dkk. (2017). *Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Di SD Mekar Sari Penarik Mukomuko*. Jurnal potensia, FKIP UNIB: 2 (1) : (73).
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: pustaka belajar.
- Patiung, Dahlia. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. Jurnal UIN Alauddin : 5 (2) : (353)
- Widianto, Eko & dkk (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca*. Jurnal pendidikan bahasa dan sastra : 4 (1) : (1)
- Sari, Elia & dkk. (2021). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Education: 7 (1) : (75)

