BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran *Games-based learning* menggunakan *Wordwall* berbasis PjBL dengan bantuan *Google sites* pada materi koloid di SMA Nomensen Kota Jambi dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) *Analisis* (Assessment/Analysis), pada tahap ini dilakukan analisis kebutuhan peserta didik melalui angket dan wawancara yang berjalan sesuai rencana; (2) *Desain* (Design), pada tahap ini dibentuk tim, disusun flowchart, dan storyboard untuk rancangan media; (3) *Pengembangan* (Development), pada tahap ini dihasilkan desain awal yang divalidasi oleh ahli materi dan media hingga diperoleh produk yang layak diuji coba; (4) *Implementasi* (Implementation), pada tahap ini dilakukan uji coba produk disertai penilaian guru dan respon peserta didik; (5) *Evaluasi* (Evaluation), pada tahap ini diperoleh hasil bahwa media telah berjalan dengan baik sesuai tujuan pengembangan.
2. Kelayakan media pembelajaran *Games-based learning* menggunakan *Wordwall* berbasis PjBL dengan bantuan *Google sites* dinyatakan sangat layak secara konseptual oleh ahli materi dan media untuk mendukung proses

pembelajaran kimia di sekolah, dengan skor rata-rata dari ahli materi sebesar 4,3 dan dari ahli media sebesar 4,6.

3. Penilaian guru terhadap media yang dikembangkan memperoleh skor rata-rata sebesar 4,6 yang termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran ini sudah layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
4. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran *Games-based learning* menggunakan *Wordwall* berbasis PjBL dengan bantuan *Google sites* yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 91,8% dan dikategorikan sangat baik. Hal ini menunjukkan media tersebut efektif dalam menarik minat dan meningkatkan kreativitas peserta didik pada materi koloid.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti merekomendasikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru kimia memanfaatkan media pembelajaran *Games-based learning* menggunakan *Wordwall* berbasis PjBL dengan bantuan *Google sites* ini dalam kegiatan pembelajaran, khususnya pada materi koloid. Media ini dinilai sangat layak untuk membantu meningkatkan kreativitas siswa, memotivasi belajar, dan mempermudah pemahaman konsep.
2. Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media serupa pada materi kimia lainnya, tidak hanya pada materi koloid, sehingga dapat memperluas manfaat media *Games-based learning* berbasis PjBL. Peneliti juga dapat menguji coba media ini pada kelompok besar agar diperoleh

hasil yang lebih komprehensif dan representatif.

3. Peneliti menyarankan untuk peneliti pengembang media selanjutnya agar pengembang media memperhatikan ketersediaan infrastruktur penunjang, khususnya koneksi internet yang stabil, agar media berbasis *Wordwall* dan *Google sites* dapat digunakan secara optimal di sekolah.
4. Untuk Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital dengan menyediakan fasilitas seperti jaringan internet yang baik dan perangkat pendukung.