

ABSTRAK

ARSITI WIWIT SETIANA, 2025. Dampak Perceraian Orangtua terhadap

Kecerdasan Emosional Siswa SMP Negeri 14

Kota Jambi

PEMBIMBING

: Drs. Nelyahardi, M.Pd.

Dr. Hj. Siti Amanah, S.Pd., M.Pd., Kons.

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang terjadi di SMP Negeri 14 Kota Jambi bahwa terdapat kasus siswa korban perceraian orangtua yakni sebanyak 14 orang yang diantaranya 4 siswa korban perceraian orangtua hidup dan 10 siswa yang menjadi korban perceraian orangtua mati. Peran kedua orangtua untuk membimbing dan mendidik anak sangatlah penting, karena keluarga menjadi pondasi utama dalam mengembangkan kecerdasan yang ada pada diri anak, termasuk kecerdasan emosional. Begitupula dengan kelengkapan kedua orangtua akan mempengaruhi kecerdasan yang ada pada diri anak.

Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti kecerdasan emosional siswa yang orangtuanya sudah bercerai yang difokuskan pada perceraian hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ciri-ciri kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua, untuk mengungkapkan cara mengembangkan kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua, dan bertujuan untuk mengungkapkan faktor penyebab terhambatnya perkembangan kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua.

Penelitian ini dibatasi pada kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua dan jenis perceraian difokuskan pada cerai hidup. Jenis penelitian ini yakni kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hal tersebut dilakukan karena fokus permasalahan pada penelitian ini yakni gambaran mengenai kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi orangtua yang *single parent* dan juga kepada pihak sekolah terutama guru BK untuk bisa mengembangkan kecerdasan emosional siswa korban perceraian orangtua