

DAFTAR RUJUKAN

- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42–48.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657>
- Hayati, L. S., Zamnah, L. N., & Zakiah, N. E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Siswa Smp. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 358.
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6191>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42–48.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/8657>
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.691>
- Dwita, R., Muchtadi, M., & Risalah, D. (2022). Kecerdasan Logis-Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Penyelesaian Soal Cerita Materi SPLDV Siswa Kelas X Multimedia SMKN Hulu Gurung. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 1–14.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.176>
- Effendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Alfabeta.
- Faradina, A., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Berpikir Logis Siswa Dalam Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 129–151.
<https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i2.129-151>
- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berfikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarsi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 267–274.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*

- matematik siswa. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:210539959>
- Hidayah, L. N., Kusumaningsih, W., & Happy, N. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa. *Prisma*, 11(1), 221. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2124>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Siswa Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 24–37.
- Muhammda Faisal Khatami, Nyoman Sridana, Laila Hayati, & Amrullah, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Kompetitif Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 214–225. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.146>
- Nindriyati, D. (2022). Hubungan kecerdasan logis matematis dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Instruksional*, 3(2), 187–196.
- Nu'man, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Integrasi-Interkoneksi Untuk Memfasilitasi Penalaran Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 31–42. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v4i2.157>
- Polya. (1973). *HowToSolveIt.pdf* (p. 284).
- Rohim, A., & Prayogi, B. T. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis. *Inspiramatika*, 9(1), 65–75. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v9i1.4446>
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. CV IRDH. https://books.google.co.id/books?id=EcbODwAAQBAJ&pg=PA163&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 809–820. [file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi refisi 2.pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/referensi%20refisi%202.pdf)
- Sugihandardji, C., Ahmad, Gunawan, & Sistyaningsih, N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 5(1), 30–36. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorema/article/view/1136>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Utami, A. K. S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal

Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–61.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.5762>

Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak. In *Jakarta: Prenadamedia Group*.

Yusrizal, R. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Publishing.
https://books.google.co.id/books?id=hD2VEAAAQBAJ&pg=PA46&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false