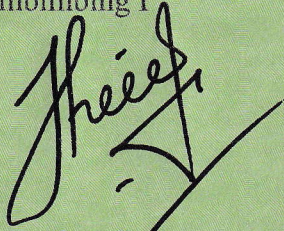


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Case Based Learning (CBL)* Terintegrasi *TaRL* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi: Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Annisa Ibrahim, Nomor Induk Mahasiswa A1C421056 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 18 Juni 2025

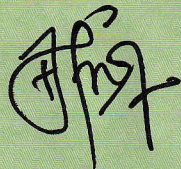
Pembimbing I



Dr. Eryan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.
NIP. 198702092018031001

Jambi, 18 Juni 2025

Pembimbing II



Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199402202022032008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Case Based Learning (CBL)* Terintegrasi *TaRL* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Biologi. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Annisa Ibrahim, Nomor Induk Mahasiswa A1C421056 telah dipertahankan didepan tim penguji pada hari Kamis, 03 Juli 2025.

Tim Penguji:

Ketua : Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I.

Sekretaris : Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd.

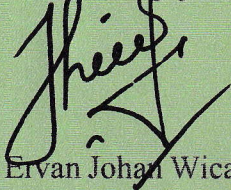
Anggota : 1. Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.

2. Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.

3. Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Mengetahui,

Ketua Tim Penguji



Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd.,
M.Pd.I.

NIP. 198702092018031001

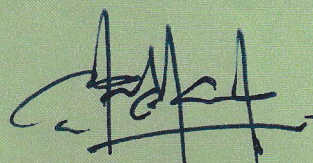
Sekretaris Tim Penguji



Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199402202022032008

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi PMIPA FKIP
Universitas Jambi



Winda Dwi Kartika, S.Si., M.Si.
NIP. 197909152005012002

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”.

(Umar Bin Khattab)

Segala puji bagi Allah SWT atas kemudahan dan limpahan kasih sayang-Nya. Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayah yang selalu menjadi lentera dan sandaran dari hiruk pikuk dunia, almarhumah ibu yang dengan cinta kasihnya saya tetap hidup dan abang yang selalu memberikan kasih sayang untuk adiknya. Terima kasih untuk segala bentuk doa, kasih sayang dan pengorbanan yang diberikan kepada saya.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang nertanda tangan di bawah ini.

Nama : Annisa Ibrahim

NIM : A1C421056

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penulisan pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 18 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Annisa Ibrahim
NIM. A1C421056

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Case Based Learning (CBL)* Terintegrasi *TaRL* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Pembelajaran Biologi”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan PMIPA, FKIP, Universitas Jambi.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih kepada Ibu Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I, Ibu Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II, dan Ibu Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. selaku dosen penguji III sekaligus Ketua Jurusan PMIPA FKIP, Universitas Jambi yang telah berkenan memberikan saran dan arahan sehingga skripsi ini lebih baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku rector Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. Supian, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan FKIP, Universitas Jambi.
3. Ibu Winda Dwi Kartika, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang memfasilitasi mahasiswinya dengan baik.

4. Ibu Prof. Dr. Dra. Asni Johari, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Biologi PMIPA FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Kak Silvy Haety, S.E. selaku Staf Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan surat menyurat.
7. Kepala sekolah Bapak Irwansyah, S.Pd., M.Pd.I. Ibu Syafrianis, S.Pd. selaku guru biologi kelas XI dan siswa kelas XI F5 dan XI F6 di SMAN 1 Kota Jambi yang telah banyak membantu penulis saat penelitian.

Pada kesempatan ini, teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ayah Ibrahim, S.Pd. dan alm. Ibu Izzati Umriyati, S.Pd., yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, materi, doa dan dukungan yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan di Universitas Jambi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Abang dan kakak yaitu Nazar Ibrahim, S.Ked., Kakak Nurul Ibrahim, Kakak Shella Dwi Novianda, S.H., nenek yaitu Gede Ibu Huzaifah Ubid dan Gede Inna Sholati, sahabat penulis yaitu Anggi Marviany, Nathania Feronika, Salsha Mida dan Tonditondi, kemudian teman-teman angkatan 2021 dan semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jambi, 18 Juni 2025



Annisa Ibrahim
NIM. A1C421056