

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun kesimpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan model *Case Based Learning* terintegrasi *TaRL* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi sains pada siswa dengan rerata pretest pada kelas eksperimen 54,17 dan peningkatan rerata nilai pada posttest menjadi 85,28. Aspek kompetensi literasi sains yang paling tinggi pada penelitian ini adalah menganalisis fenomena ilmiah dengan peningkatan sebesar 36% di kelas eksperimen.
2. Besaran pengaruh penerapan model *Case Based Learning* terintegrasi *TaRL* melalui uji parametrik berupa *One Way ANCOVA* adalah [$F(1,69) = 27.560$, $p < 0,005$, $np^2 = 0,28$] mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh signifikan dan sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa didasarkan pada nilai *effect size* yang diperoleh ($eta\ squared = 0,28$).

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini menyajikan solusi untuk mengatasi kesenjangan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi dengan menerapkan model *Case Based Learning* terintegrasi *TaRL*. Temuan dari hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam menentukan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian terkait agar mengukur tiap perubahan berdasarkan indikator dan menyesuaikan penerapan pendekatan *TaRL* dengan kondisi siswa yang heterogeny.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran dengan model *Case Based Learning (CBL) terintegrasi TaRL* pada pembelajaran, perlu untuk membagi siswa sesuai tingkat kemampuan tanpa membedakan perlakuan antara satu kelompok dengan kelompok lainnya.