

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F., Rakhmawati, D., Indiaty, I., & Info, A. (2025). *Penerapan Pendekatan TARL (Teaching At The Right Level) Dalam Pembelajaran IPAS Terhadap Kemampuan Literasi Sains*. 5(1), 91–108.
- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Surata, I. K. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Terintegrasi Konsep Understanding By Design (Ubd) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sma Pada Pembelajaran Biologi. *Widyadari*, 25(1), 157–172.
- Alizadeh, M., Saramad, A., Rafiepoor, H., Taghvaei, A., Rayati, R., Sibevei, S., Seyyedlar, Z. S., Peighambardoust, S., Zomorodi, A., & Taghavi, A. A. (2024). Effect Of Virtual Case-Based Learning (CBL) Using The Flipped Class And Peer Instruction On The Motivation To Learn Basic Sciences. *BMC Medical Education*, 24(1), 1230. <https://doi.org/10.1186/S12909-024-06229-W>
- Amelia, D., Pariabti, A. ;, Mardawiah, P. ;, Profesi, P., & Prodi, G. P. (2024). ©JP-3 Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran ©Dina Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Makassar. *Amelia Ahmad*, 6(2), 1494–1501.
- Arasti, I., Yulinda, R., Khairunnisa, Y., Mangkurat, U. L., & Selatan, K. (2024). *Pengaruh Implementasi Strategi Case Based Learning*. 6(4), 1513–1523.
- Astriawati, F., & Yennita, Y. (2023). Collaborative Case-Based Learning: Implikasinya Terhadap Kemampuan Analisis Mahasiswa Pada Topik Monera Dan Protista. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 240–249. <https://doi.org/10.33369/Diklabio.7.2.240-249>
- Azizah, S. (2024). *Tujuan Dan Manfaat Case Base Learning*. February. <https://www.researchgate.net/publication/376558327>
- Bagus, I., Arnyana, P., & Ganesha, U. P. (2022). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 9, 153–166.
- Banerji, R., & Chavan, M. (2016). Improving Literacy And Math Instruction At Scale In India's Primary Schools: The Case Of Pratham's Read India Program. *Journal Of Educational Change*, 17(4), 453–475.
- Chakrabarti, R., Prakash, K. S., & Arora, M. (2018). Analysis Of Education Interventions In Andhra Pradesh. *India Consensus*, 60.
- Dawis, A. M., Meylani, Y., Heryana, N., Alfathoni, M. A. M., Sriwahyuni, E., Ristiyana, R., Januarsy, Y., Wiratmo, P. A., Dasman, S., Mulyani, S., Agit, A., Shoffa, S., & Baali, Y. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Erlinkha, S., Komarayanti, S., & Ervina, Y. V. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Metode Pembelajaran Tarl (Teaching At The Right Level) Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Jember. *Jurnal Biologi*, 1(4), 1–11. <https://doi.org/10.47134/Biology.V1i4.1990>
- Faiza, L., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning (Cbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1311–1324. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i3.6081>
- Fox, S. I. (2016). *Human Physiology, Fourteenth Edition*. McGraw-Hill Education.
- Global Education Monitoring Report. (2020). Higher Education And Inclusion

- Background Paper Prepared For The 2020 Global Education Monitoring Report Inclusion And Education. *Inclusion And Education Referral*, 3(2020), 1–47.
- Harahap, T. K., Indra, I. M., Issabella, C. M., Yusriani, Hasibuan, S., Hasan, M., Musyaffa, A. ., Surur, M., & Ariawan, S. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Pustaka Ramadhan*.
- Hidayati, F. H., & Evy Wisudariani, E. W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kasus (Case Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Mahasiswa. *Biodik*, 9(2), 180–190. <https://doi.org/10.22437/Biodik.V9i2.20821>
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa Sma Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 72. <https://doi.org/10.24036/Jep.V1i2.70>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. 1–52. [https://repositori.kemdikbud.go.id/29168/1/Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa.Pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/29168/1/Panduan%20Implementasi%20Pembelajaran%20Berpusat%20Pada%20Mahasiswa.pdf)
- Latjompoh, M. (2018). Validitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Dan Menanamkan Karakter Bagi Siswa SMA Kota Gorontalo. *Prosiding Seminar Nasional Hayati*, 6(September), 470–477. [https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/hayati/article/view/607%0Ahttp://files/2868/Latjompoh - 2018 - Validitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Kete.Pdf](https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/hayati/article/view/607%0Ahttp://files/2868/Latjompoh%20-%202018%20-%20Validitas%20Perangkat%20Pembelajaran%20Berorientasi%20Kete.pdf)
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2021). *Practical Research: Planning And Design (Twelfth Edition)*.
- MILNE, M. D. (1965). Tubular Reabsorption And Secretion. In *Journal Of Clinical Pathology* (Vol. 18). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800883-6.00072-0>
- Minasari, U., & Susanti, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Biologi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 282–287. <https://doi.org/10.51169/Ideguru.V8i2.543>
- Mushlich, M. A., & Sunarmi, S. (2025). Pengaruh Model Socio-Biological Case Based Learning Berbasis Literasi Sains Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia Di Sma Islam Al-Maarif Singosari, Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 31. <https://doi.org/10.17977/Um052v15i1p31-47>
- Novikasari, I. (2017). Uji Validitas Instrumen. *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017*, 1(1), 530–535. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/1075/799>
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment And Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- OECD. (2023). *Pisa 2025 Science Framework*. May 2023, 1–93.
- P. Fictor Ferdinand, A. M. (2009). *Praktis Belajar Biologi Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas / Madrasah Aliyah Ilmu Pengetahuan Alam*. 249.
- Padli, M. S., Muis, A., & Baso, S. T. A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Tarl Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi

- Sains Pada Topik Bumi Dan Sistem Tata Surya. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 157–161.
- Paiticen, M., Mujiastuti, R., & Rusilowati, A. (2024). *Peningkatan Literasi Sains Siswa Menggunakan Pendekatan TARL Berbantuan E-LKPD Di SMPN 24 Semarang*. 1073–1082.
- Pratiwi, H. E., Suwono, H., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Socio-Biological Case Based Learning Terhadap Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 22–30.
- Rahman, A. (2022). *Panduan Project Based Learning (PBL) Dan Case Based Learning*. 1–51. [https://My.Pblworks.Org/Resource/Offsite/Pbl\\_Online\\_Org](https://My.Pblworks.Org/Resource/Offsite/Pbl_Online_Org)
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Schiano, B., & Anderson, E. (2014). *Teaching With Cases : A Practical Guide*.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI*. <https://Static.Buku.Kemdikbud.Go.Id/Content/Pdf/Bukuteks/Kurikulum21/Biologi-BS-KLS-XI.Pdf>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sutrisna, N. (2021a). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12). <https://Stp-Mataram.E-Journal.Id/JIP/Article/View/530%0Ahttps://Stp-Mataram.E-Journal.Id/JIP/Article/Download/530/452>
- Sutrisna, N. (2021b). Mixed Method Writing. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://Www.Chegg.Com/Writing/Guides/Research/Mixed-Methods-Research/>
- Tilamsari, B. Y., Komarayanti, S., & Purwaningsih, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas X.3 Sman Rambipuji. *Scienceedu*, 6(1), 48. <https://Doi.Org/10.19184/Se.V6i1.40001>
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. R. (2013). *Assessment And Student Success In A Differentiated Classroom*. Ascd.
- Wafa, A., & Antika, L. T. (2023). Does Guided Inquiry Affect Life Skills ? A Post-Covid19 Pandemic Experimental Study. *JISIS: Journal Of Science And Social Studies*, 1(1), 16–22.
- Widyasari, S. R., Martini, M., & Mahdiannur, M. A. (2023). Analisis Keterlaksanaan Dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Case Based Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2735–2741. <https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V8i4.1604>
- Yennita, Astriawati, F., & Jumiarni, D. (2024). Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL): Its Effectiveness In Increasing Students' Scientific Literacy Skills In Plant Physiology Course. *Bioeduscience*, 8(1), 104–115. <https://Doi.Org/10.22236/Jbes/13008>
- Yuli, R. R., Utomo, A. P., & Sukoco, S. (2023). Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dengan Model PBL Berbantuan Gallery Walk Untuk Meningkatkan Minat Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 2 Di SMAN 1 Muncar. *Education Journal : Journal Educational Research And Development*, 7(2), 239–254. <https://Doi.Org/10.31537/Ej.V7i2.1285>
- Zainuri, A., Aquami, & Annur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*.