PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING TERINTEGRASI SOCIO SCIENTIFIC ISSUE TERHADAP ANALYTICAL THINKING SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

SKRIPSI



OLEH MARYANTI NIM: A1C421098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING TERINTEGRASI SOCIO SCIENTIFIC ISSUE TERHADAP ANALYTICAL THINKING SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



OLEH MARYANTI NIM: A1C421098

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025