

ABSTRAK

Rahmayanti, Novi. 2025. Pengembangan E-modul Berbasis STEM-PBL dengan Bantuan *Flip Corporate* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Tria Gustiningsi, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif; E-Modul; *Problem Based Learning* (PBL); STEM; Transformasi Geometri

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan *Research and Development* yang bertujuan untuk: a) Menghasilkan produk berupa e-modul berbasis STEM-PBL menggunakan bantuan *Flip Pdf Coperate* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP, dan b) Mendeskripsikan kualitas e-modul berbasis STEM-PBL menggunakan bantuan *Flip Pdf Coperate* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. Penelitian ini dilakukan di SMP N 6 Kota Jambi pada kelas IX.I Objek penelitian ini adalah e-modul berbasis STEM-PBL menggunakan bantuan *Flip Pdf Coperate* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan angket validitas, praktikalitas dan efektifitas, wawancara, dan tes kemampuan berpikir kreatif. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan uji validitas (validitas materi dan desain e-modul). Uji praktikalitas (*one-to-one* dan *small group*) dan efektifitas (field test). Subjek penelitian ini adalah 34 siswa di kelas IX.I SMP N 6 Kota Jambi. Hasil dari penelitian ini adalah berupa e-modul berbasis STEM-PBL menggunakan bantuan *Flip Pdf Coperate* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dengan hasil uji validitas materi e-modul 84,18% (sangat valid) dan validitas desain e-modul 81,03% (sangat valid). Pada praktikalitas tahap *one-to-one* 97,1% (sangat praktis) dan tahap *small group* 80,53% (sangat praktis) serta uji efektifitas pada angket efektifitas 84,19 % (sangat efektif) dan *N-Gain* 63,34% (sedang). E-modul berbasis STEM-PBL yang dikembangkan dengan bantuan *flip pdf corporate* dapat menjadi alternatif bahan ajar inovatif yang mampu mendukung proses pembelajaran yang kontekstual dan berpusat pada siswa. Penggunaan pendekatan STEM yang terintegrasi dengan model PBL mampu merangsang kemampuan berpikir kreatif siswa melalui kegiatan pemecahan masalah nyata. Selain itu, pemanfaatan platform *flip pdf corporate* mempermudah penyajian materi yang interaktif dan menarik secara visual, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.