BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis, diperoleh kesimpulan tentang kemampuan literasi numerasi matematis siswa ditinjau dari *self confidence* pada materi barisan dan deret aritmatika, bahwa subjek yang memiliki tingkat *self confidence* tinggi yaitu SCT1 dan SCT2. SCT1 dan SCT2 mampu memenuhi semua indikator kemampuan literasi numerasi matematis yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam konteks kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain-lain), dan menggunakan interpretasi hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Selanjutnya subjek yang memiliki tingkat *self confidence* sedang yaitu SCS1 dan SCS2. Keduanya memenuhi dua indikator yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam konteks kehidupan sehari-hari dan menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain-lain). Sementara subjek yang memiliki tingkat *self confidence* rendah yaitu SCR1 dan SCR2. Keduanya hanya memenuhi satu indikator pertama yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah praktis dalam konteks kehidupan sehari-hari.

5.2 IMPLIKASI

Hasil penelitian ini dapat menggambarkan kemampuan literasi numerasi matematis siswa ditinjau dari self confidence pada materi sistem barisan dan deret aritmatika pada siswa fase E1 SMA Negeri 4 Kota Jambi sehingga implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam guru untuk merancang proses pembelajaran yang dapat membantu memperbaiki kemampuan literasi numerasi matematis siswa ditinjau dari self confidence pada materi sistem barisan dan deret aritmatika.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, diharapkan dapat lebih mengetahui dan memahami self confidence kategori tinggi, sedang, dan rendah dan kemampuan literasi numerasi matematis pada siswa dalam belajar dan menerapkan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematis dalam materi barisan dan deret aritmatika yang ditinjau dari self confidence.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematis dalam materi barisan dan deret aritmatika yang ditinjau dari self confidence dengan berlatih mengerjakan soal-soal non rutin serta berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga ketika siswa diberikan soal non rutin

dalam proses pembelajaran dapat menyelesaikan dan menjelaskannya dengan baik.

3. Kepada peneliti lainnya, diharapkan dengan penelitian ini dapat menjadi gambaran penelitian yang serupa atau lebih luas mengenai kemampuan literasi numerasi matematis ditinjau dari self confidence pada materi barisan dan deret aritmatika.
4. Diharapkan kepada masyarakat umum untuk menggunakan hasil penelitian ini sebaik mungkin sebagai bahan bacaan yang bermanfaat dalam menambah wawasan mengenai kemampuan literasi numerasi matematis.