

## ABSTRAK

Putra, Chandana.2025. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning dan Inquiry Learning Menggunakan Pendekatan SCL (Student Centered Learning) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP Univeristas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Roseli Theis, M. S., (II) Dr. Dra. Nizlel Huda., M.Kes.

**Kata Kunci : Model Discovery Learning dengan pendekatan SCL, Model Inquiry Learning dengan pendekatan SCL, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* dan *inquiry learning* menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kota Jambi dan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VII H, VII G, dan VII I sebagai sampel penelitian. Data yang dibutuhkan yaitu data sekunder dan data primer. Data sekunder berupa hasil MID semester genap kelas VII mata pelajaran matematika dan data primer berupa *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dianalisis menggunakan uji *Kolmogrov-Smirnov*, uji *Levene's* dan uji ANOVA. Selain itu, terdapat lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa dari masing-masing model pembelajaran yang diterapkan. Hasil analisis ANOVA menunjukkan nilai *Asymp. Sig* sebesar 0,000 karena nilai tersebut lebih kecil dari 0,05, maka terdapat pengaruh signifikan dari model *discovery learning* dan *inquiry learning* menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP. Kemudian, uji *tukey* menunjukkan kelas eksperimen I sebesar 28,56, kelas eksperimen II sebesar 29,72 dan kelas kontrol sebesar 22,16. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model *discovery learning* dan *inquiry learning* menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP. Pendekatan ini menempatkan siswa sebagai pusat proses pembelajaran. Melalui model *discovery learning*, siswa diajak mencari dan mengkonstruksi pengetahuan baru berdasarkan pengalaman dan observasi mereka sendiri. Sementara itu, *inquiry learning* mendorong siswa untuk mengembangkan rasa ingin tahu yang dapat memperdalam pemahaman konsep. Oleh karena itu, penerapan model *discovery learning* dan *inquiry learning* dengan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) dapat menjadi alternatif model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa SMP.