

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING, DISCOVERY LEARNING* DAN *DIRECT INTRUCTION*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA**

TESIS

Program Magister Pendidikan Matematika

MUHAMMAD NAZIPURAHMAN

NIM. P2A923019



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
JAMBI
2025**