

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes, P. (2022). *Pengaruh model pembelajaran active learning tipe quiz team terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik ditinjau dari keaktifan belajar* (Tesis doctoral, UIN Raden Intan Lampung).
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Model Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 67-85.
- Ardiyanti, R. (2024). *Implementasi Standar Proses Pendidikan Kurikulum Merdeka Oleh Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 30 Muaro Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Azhar Fuadi, D. (2023). *Langkah-langkah Model Quiz Team Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SD Negeri 82 Seluma* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Azzahra, P. (2023). *Pengaruh Model Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Film Animasi Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V MIN 2 Aceh Selatan* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi pendidikan nasional. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808.
- Baehaqi, M. L. (2020). Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- De Vega, N., Raharjo, R., Susaldi, S., Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, S., & Hartutik, H. (2024). *Model & Model Pembelajaran Inovatif: Teori & Penerapan Ragam Model & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Djou, F., Saleh, S. E., Mahmud, M., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh pemberian umpan balik (*feedback*) guru terhadap aktivitas belajar siswa. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 656–662.
- Dwirizkinanti, H. (2021). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Peserta Didik (Studi Deskriptif Di Smpn 1 Balongan Indramayu)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Faoziyati, A. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps) untuk meningkatkan pemahaman konsep perjuangan mempertahankan kemerdekaan indonesia pada pembelajaran ips (Penelitian

Tindakan Kelas Siswa Kelas V SD Negeri Tambakprogoten Klirong Kebumen.

- Fitriana, D. (2020). Hakikat Dasar Pendidikan Islam. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 143-150.
- Halawa, M. (2024). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Model Team Quiz dan Model Individual Quiz Pada Materi Barisan dan Deret di Kelas. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 57-70.
- Kartini, A., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi pendidikan Pancasila dalam menumbuhkan rasa nasionalisme generasi muda di era digital. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(2), 405–418.
- Kurniawati, R. (2023). *Pengaruh model pembelajaran tipe team quiz terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 2 Negara Nabung* (Tesis doctoral, IAIN Metro).
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom, M. (2024). Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika.
- Magdalena, I., Syaifulloh, A., & Salsabila, A. (2024). Asumsi Dasar dan Desain Pembelajaran. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(5), 41-50.
- Mahbubi, A., Latifah, S. N., & Bakar, M. Y. A. (2023). Analisis cara belajar menurut madzhab teori belajar modern. *Hudan Lin Naas: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 87-112.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Mustofa, T., Muzaki, I. A., & Permana, H. (2021). Penerapan Model Team Quiz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PAI. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islam*, 8(1), 84-95.
- Muzdalifah, M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Model Team Quiz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 11 Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Nurjanah, S., Yahdiyani, N. R., & Wahyuni, S. (2020). Analisis model pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan pemahaman dan karakter peserta didik. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 366–377.

- Parnayathi, I. G. A. S. (2020). Penggunaan model pembelajaran team quiz sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 473–480.
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). Implementasi pendidikan karakter siswa di kelas pada mata pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325–1334.
- Pratiwi, D. C. (2022). Pengaruh Model Quiz Team Terhadap Keaktifan, Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 124 Curup Utara. *Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*.
- Putri, L. A., Sukirno, S., & Fransyaigu, R. (2020). Penerapan model pembelajaran team quiz untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Journal of Basic Education Studies*, 3(1), 1–7.
- Rendi, R., Marni, M., Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar kasih: Jurnal pendidikan Agama dan Filsafat*, 2(2), 82-98.
- Rizal, N. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD No. 126 Inpres Pa'Rappunganta 1 Kab. Takalar.
- Rohmah, S. S. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kuis Interaktif Melalui Team Quiz dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS Miftahul Huda Tanggir Singgahan Tuban* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *EduPedia*, 6(1), 55-63.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Saefi, M., & Cholid, F. (2023). Strategi PQ4R Strategi PQ4R Terintegrasi Model Team Quiz Berbasis E-Learning dalam Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 6(1), 80-98.
- Safitri, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 060902 Medan Maimun. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 13-25.

- Santosa, T. A., Lufri, L., Razak, A., & Zulyusri, Z. (2021). Pengaruh penggunaan umpan balik (*feedback*) terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi. *Natural Science*, 7(1), 22–27.
- Sari, A. W., & Natalia, D. (2020). Model Pembelajaran Ditinjau Dari Filsafat Pendidikan Islam. *Suhuf*, 32(1), 28–49.
- Sari, D. V. P. M., Syarifah, S., Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021, December). Berpikir kritis pada peserta didik. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 4, No. 1, hlm. 104–111).
- Septiani, S. (2023). BAB 2 Perbedaan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Dan Taktik Pembelajaran. *Strategi Pembelajaran*, 13.
- Sianturi, R. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Pembelajaran IPA Kelas III SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Supriyatiningsih, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kondisi Alam Negara-negara di Dunia Melalui Model Team Quiz: Studi SMP Negeri 1 Tempuran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(2), 255-266.
- Syahrial, S., & Budiono, H. (2021). *Implementasi Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Ulwiyah, N., Luthfiah, I. Z., & Hasunah, U. (2023). Implementasi Model Team Quiz dan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidayah Darul Ulum II Bendungrejo Jogoroto Jombang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 01-26.
- Yossy, M. (2024). *Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). *Dimensi Berpikir Kritis* (Doctoral dissertation, State University of Malang).