

ABSTRAK

Enjelina, Della, 2025. “*Penerapan Model Team Quiz dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas V Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SDN 76 Sungai Buluh.*” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Prof. Drs. Syahrial., M.Ed.Ph.D. (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata Kunci: *Team Quiz*, Berpikir Kritis, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SDN 76/1 Sungai Buluh dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila melalui penerapan model pembelajaran *Team Quiz*. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, yang terlihat dari kurangnya partisipasi aktif, kemampuan menganalisis informasi, serta kemampuan mengajukan dan mengevaluasi argumen selama proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, tes tertulis, dan wawancara, dengan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Team Quiz* secara signifikan meningkatkan indikator kemampuan berpikir kritis peserta didik, seperti mengidentifikasi informasi, menganalisis sebab-akibat, menyimpulkan, mengajukan pertanyaan kritis, menggunakan bukti untuk mendukung pendapat, dan mengevaluasi argumen. Dengan demikian, model pembelajaran *Team Quiz* terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas berpikir kritis dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.