

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul elektronik dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa madrasah tsanawiyah, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan modul elektronik menulis puisi ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi kebutuhan pembelajaran, karakteristik siswa, materi, dan tugas. Hasil analisis menunjukkan bahwa guru masih menggunakan metode ceramah dan bahan ajar yang belum sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Pada tahap desain, disusun rancangan modul elektronik yang memuat materi menulis puisi, video pembelajaran, dan latihan. Desain media disusun dengan memperhatikan aspek estetika seperti keseimbangan warna, kejelasan tulisan, dan kesesuaian gambar, serta isi materi yang mudah dipahami siswa. Produk akhir berupa modul elektronik dikembangkan dengan aplikasi Canva dan divalidasi oleh ahli untuk memastikan kualitas isi dan tampilan media. Media telah divalidasi oleh ahli, dengan hasil Ahli media 75,78% (kategori cukup layak), Ahli materi 85% (kategori layak), Ahli bahasa 88,57% (kategori sangat layak). Pada tahap

implementasi, dilakukan uji coba lapangan terhadap 32 siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan modul elektronik. Rata-rata nilai pretest sebesar 54,4 meningkat menjadi 77,12 pada posttest, dengan gain score sebesar 0,49 yang termasuk dalam kategori peningkatan pemahaman sedang. Berdasarkan hasil tersebut, modul elektronik yang dikembangkan dinyatakan cukup layak digunakan sebagai media pembelajaran menulis puisi untuk siswa Madrasah Tsanawiyah.

2. Keefektifan Modul Elektronik diuji melalui *pretes* dan *posttes*. Hasil uji coba pada kelompok kecil menunjukkan nilai rata-rata pretes 54,4 (kategori kurang layak), sedangkan pada kelompok besar nilai rata-rata postes meningkat menjadi 77,12 (kategori cukup layak). Dan hasil perbandingan dengan menggunakan rumus *N-Gain* ditemukan hasil 0,49 menunjukkan kategori sedang. Dengan demikian, penggunaan Modul Elektronik ini terbukti cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi dan minat belajar siswa.

5.2 Saran

1. Bagi guru, modul elektronik ini dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif untuk meningkatkan minat dan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Guru juga disarankan untuk mengintegrasikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan generasi saat ini
2. Bagi peserta didik, penggunaan modul elektronik diharapkan dapat

meningkatkan kemandirian, kreativitas, dan minat dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam mengekspresikan ide melalui puisi.

3. Bagi pengembang media, perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut agar modul ini semakin interaktif, misalnya dengan menambahkan audio visual, latihan soal, serta fitur evaluasi otomatis.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menguji modul ini dalam skala lebih luas dan dengan metode kuantitatif yang lebih rinci agar diperoleh data yang lebih mendalam mengenai dampaknya terhadap peningkatan kompetensi siswa dalam menulis puisi