

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Partial Credit Model(PCM)* memiliki tingkat presisi yang lebih tinggi dalam pengukuran keterampilan berpikir kritis matematis dibandingkan dengan CTT. Hal ini dapat dibuktikan dengan :

1. Hasil pengukuran dengan PCM memberikan hasil estimasi abilitas siswa lebih rinci. Kemampuan siswa diukur dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan butir yang bersifat independen. Selain itu terdapat visualisasi yang menyajikan kemampuan responden dan tingkat kesulitan item dalam satu skala yang sama, sehingga sangat membantu dalam interpretasi hasil pengukuran. Gambaran tentang seberapa akurat dan andal suatu tes mengukur kemampuan pada berbagai tingkat kemampuan responden dapat diperoleh untuk mengetahui kesesuaian antara tes dengan abilitas siswa
2. Hasil varians dari PCM memiliki perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan varians CTT. Nilai varians PCM dan CTT berturut turut 1.407 dan 78.539. Semakin kecil varians maka semakin tinggi tingkat akurasi suatu pengukuran. Hal ini juga didukung oleh hasil *Standard Error Measurement(SEM)* ukuran baku dari varians dari PCM dan CTT berturut turut 0.61 dan 3.08. Nilai SEM yang lebih kecil menunjukkan tingkat presisi yang lebih tinggi.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, dapat disusun implikasi penelitian yaitu merekomendasikan penggunaan *Partial Credit Model(PCM)* dalam pengukuran tepatnya keterampilan berpikir kritis matematis kepada tenaga pendidik untuk mendukung proses evaluasi pembelajaran yang lebih baik. Selain itu dapat dikembangkan panduan penggunaan PCM dalam proses evaluasi asesmen di sekolah.

5.3 SARAN

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, maka dapat disusun beberapa saran sebagai berikut :

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan pengkajian lebih dalam penggunaan PCM terhadap aspek lainnya dari fitur *software* Winsteps.
2. Penelitian selanjutnya disarankan melakukan analisis PCM dengan *software* IRT lainnya seperti Parscale dan lainnnnya
3. Bagi instansi sekolah disarankan untuk melakukan sosialisasi dan pelatihan terlebih dahulu mengenai penerapan evaluasi menggunakan pendekatan modern agar model dan software yang digunakan sesuai dengan kebutuhan.