

DAFTAR PUSTAKA

- Ennis, R. H. (1984). Problems in Testing Informal Logic Critical Thinking Reasoning Ability. *Informal Logic*, 6(1), 3–9. <https://doi.org/10.22329/il.v6i1.2717>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fajrianthi, F., Hendriani, W., & Septarini, B. G. (2016). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Theory. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 45–55. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.6304>
- Falani, I. (2020). *Kombinasi Model Penyebaran Item responden Theory pada Tes Format Campuran*. 1–222.
- Falani, I., Iriyadi, D., Wardani, I. Y., Susanti, H., & Nasution, R. A. (2022). A Rasch Analysis of Perceived Stigma of Covid-19 among Nurses in Indonesia Questionnaire. *Psychological Thought*, 15(1), 12–28. <https://doi.org/10.37708/psyct.v15i1.530>
- Fernanda, J. W., & Wulan, E. R. (2024). Analisis Polychotomous Rasch Model untuk Kalibrasi Soal Analisis Real pada Program Studi Tadris Matematika. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(1), 157–166. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/emteka/article/download/4177/2405/>
- Fitria, A., Siburian, J., Falani, I., & Muhammad, D. (2024). Applying the Rasch Model to Assess Retention and Transfer Test Instruments in Science Education on Additive and Addictive Substances. *Integrated Science Education Journal*, 5(2), 101–109. <https://doi.org/10.37251/isej.v5i2.864>
- Friyatmi. (2018). *ESTIMASI PARAMETER TES DENGAN PENSKORAN POLITOMUS MENGGUNAKAN GRADED RESPONSE MODEL PADA SAMPEL KECIL*. 8(1), 22–31.
- Gideon, H. (2024). Analisis Butir Soal Okupasi Terapi Pada Pediatri Menggunakan Software Klasika Dengan Pendekatan Classical Test Theory (Ctt). *Jurnal Vokasi Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/10.7454/jvi.v11i2.1210>
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, R. J. (1992). Fundamentals of item response theory. In *Choice Reviews Online* (Vol. 29, Issue 07). <https://doi.org/10.5860/choice.29-4185>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hardianti, H., Liliawati, W., & Tayubi, Y. R. (2023). Karakteristik tes kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi momentum dan impuls: Perbandingan

- classical theory test (CTT) dan model Rasch. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 8(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v8i1.30958>
- Ismail. (2020). Estimasi Kesalahan Pengukuran Pendekatan Teori Tes Klasik dan Teori Respon Butir Soal Tryout SBMPTN TPA. *Repository Universitas Negeri Makassar*, 274–282.
- Jumini, S., Madnasri, S., Cahyono, E., & Parmin, P. (2023). Analisis kualitas butir soal pengukuran literasi sains melalui teori tes klasik dan rasch model. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 6, 758–765.
- Krishnan, S., & Idris, N. (2018). Using PCM to Improve the Quality of an Instrument. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 7(4), 313–316. <https://doi.org/10.11591/ijere.v7.i4.pp313-316>
- Kumalasari, E. D., & Mahmudi, I. (2024). *Analisis Pemodelan Rasch Pada Asesmen Pendidikan* (Issue February).
- Mutakin, T. Z. (2024). *Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir Menggunakan Model Rasch*. 80, 323–330.
- Nursalam. (2021). Pengukuran dalam Pendidikan. In *Kaedah Penyelidikan*.
- Nurul, B., & Rachmani, N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran PreprospecBerbantu TIK. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 299. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-Article Text-154757-1-10-20220205.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/54190-Article%20Text-154757-1-10-20220205.pdf)
- Perdana, S. A. (2018). Analisis Kualitas Instrumen Pengukuran Pemahaman Konsep Persamaan Kuadrat Melalui Teori Tes Klasik Dan Rasch Model. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 41–48. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v6i1.574>
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Prayoga, K. P., Suryana, D., Supriatna, M., & Budiman, N. (2024). Penggunaan Rasch Model Untuk Menganalisis Konstruk Instrumen Kontrol Diri Pada Siswa Sekolah Menengah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 367–381. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.4459>
- Prembayun. (2020). NEW NORMAL. Kajian Multidisiplin. In *New Normal Kajian Multidisiplin* (Issue 30).
- Purwanti, N. K. R., & Sumandya, I. W. (2019). Penerapan Partial Credit Model (PCM) dalam Mengevaluasi Tes Uraian. *Jurnal EMASAINS*, VIII(1), 77–85.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>

- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sofri, D., Arif, F., & Nur, A. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom*. 2018.
- Sugiyono, D. (2019). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta* (Issue January).
- Sumaryanta. (2021). Teori Tes Klasik dan Teori Respon Butir: Konsep dan Contoh Penerapannya. In *CV. Confident (Anggota IKAPI Jabar)* (Vol. 15, Issue 2).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model rasch: Untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Trim Komunikata Publishing House.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tjahjo Saputro, W. (2020). Metode Deskripsi Untuk Mengetahui Pola Belanja Konsumen Pada Data Penjualan. *Jurnal INTEK*, 3(1), 25–33.
- Tosho. (2021). Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 27, Issue 1). https://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_menengah_pertama
- WD Arif, T Rijanto, R Harimurti, Y. F. (2023). Penerapan Partial Credit Model (PCM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Perbaikan Peralatan Listrik Pada Kelas XI Titl Di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Elektronika Dan Teknik Informatika Terapan (JENTIK)*, 1(3), 249–262. <https://doi.org/10.59061/jentik.v1i3.405>