

DAFTAR RUJUKAN

- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muamullimuna*, 3(1), 96–107.
<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958>
- Asoraya, M. S., & Martila Ruli, R. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Radian Journal: Research and Review in Mathematics Education*, 1(2), 89–96. <https://doi.org/10.35706/rjrrme.v1i2.6537>
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall, Inc.
- Bandura, Albert. 1997. *Self-efficacy - The Exercise of Control*, New York: W.H. Freeman and Company.
- Berliana, D. P., & Sholihah, U. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 243–254. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1791>
- Daiyan, Y., Nani, K. La, & Bani, A. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Saintifik@ Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2), 65–70.
- Dewi, M. W. K., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 151–164. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1586>
- Hikmawati, N. N., Nurcahyono, N. A., & Balkist, P. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus Dan Balok. *Prisma*, 8(1), 68. <https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.648>
- Juhrani, Suyitno, H., & Khumaedi. (2017). Unnes Journal of Mathematics Education Research Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa pada Model Pembelajaran Mea. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 251–258. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>

- Maryati, I., Suzana, Y., Harefa, D., & Maulana, I. T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *Prisma*, 11(1), 210. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2044>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM.
- Niswah, A. F., & Agoestanto, A. (2021). Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Quantum Teaching pada Siswa SMP. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 49–58.
- Nurdiana, H., Pujiastuti, E., & Sugiman, S. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 120–129.
- Nurhasanah, R. A., Waluya, S. B., & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019, 2017*, 769–775.
- Nursyahbany Sitorus Pane, Indra Jaya, M. S. L. (2018). 1779-4413-1-Pb. 97–109.
- Rahmayani, R., Huda, N., & Sugilar, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1430. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.4022>
- Rapsanjani, D. M., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 481–492. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1453>
- Saidah, A., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Peserta Didik pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Dau. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(11), 20–28. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2965081&val=26419&title=Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Peserta Didik Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 1 Dau>
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy Scale. Dalam *Measures in Health Psychology A User's Portfolio, Causal and Control Beliefs* (pp. 35-37). Windsor: NFER-NELSON

- Septikayanti, T., Prayitno, S., Kurniawan, E., & Kurniati, N. (2022). Griya Journal of Mathematics Education and Application Analisis kemampuan komunikasi matematis pada materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMPN 16 mataram. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 117.
<https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Sibarani, G., Simanjorang, M. M., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3459–3468.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1517>
- Tinggi, T., & Dan, S. (2024). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal cerita berdasarkan tingkatan tinggi sedang dan rendah. 4(1), 1–8.
- Uswah, F. (2023). *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI TINJAU DARI SELF EFFICACY*. 2(8), 2023–2054.
- Wahyuni, F., Siagian, M. D., & Fatimah, A. E. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari self-efficacy: Studi korelasional. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(2), 98–105.
- Wulandari, N. D., Sukoriyanto, S., & Parta, I. N. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Siswa Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 269–277.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1950>
- Yulianto, H., & Siti, S. (. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Self Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA*. 2001.
- Yulianto, H., & Suprihatiningsih, S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Treffinger Berdasarkan Self Efficacy. *Prosiding Seminar ...*, 2017, 7.
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/307%0A>
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/307/339>
- Zahrowiyah, S., Faradiba, S. S., & Alifiani, A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Tulis Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1995–2010.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1433>