**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** iv

**DAFTAR TABEL** vi

**DAFTAR GAMBAR** vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

2.1 Menulis 7

2.2 Cerita Fantasi 10

2.3 Media Pembelajaran 16

2.4 Media Visual 19

2.5 Media Gambar 20

2.6 Hasil Belajar 23

2.7 Penelitian yang Relevan 24

2.8 Kerangka Berpikir 25

2.9 Hipotesis Penelitian 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 27

3.2 Desain Penelitian 27

3.3 Populasi dan Sampel 28

3.4 Teknik Pengambilan Sampel 28

3.5 Data dan Sumber Data 29

3.6 Teknik Pengumpulan Data 29

3.7 Validasi Instrumen Penelitian 31

3.8 Validitas dan Reliabilitas 32

3.9 Teknik Analisis Data 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian 36

4.2 Pembahasan 51

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

3.1 Kesimpulan 57

3.2 Implikasi 558

3.3 Saran 56

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1 Waktu Penelitian 27

3.2 Populasi Penelitian 28

3.3 Sampel Penelitian 28

3.4 Daftar Nama Siswa 28

3.5 Kriteria Penilaian Struktur Cerita Fantasi 31

3.6 Kriteria Penilaian Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi 33

3.7 Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Kelas VII A 39

3.8 Interval Penilaian Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita Fantasi

dengan Menggunakan Media Gambar 40

4.1 Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Orientasi Cerita Fantasi 42

4.2 Distribusi Kemampuan Menulis Struktur Orientasi Cerita Fantasi 43

4.3 Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Komplikasi Cerita Fantasi 44

4.4 Distribusi Kemampuan Menulis Struktur Komplikasi Cerita Fantasi 45

4.5 Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Resolusi Cerita Fantasi 47

4.6 Distribusi Kemampuan Menulis Struktur Resolusi Cerita Fantasi 48

4.7 Penilaian Kemampuan Menulis Penggunaan Kata Ganti 50

4.8 Distribusi Kemampuan Menulis Penggunaan Kata Ganti 51

4.9 Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Latar 53

4.10 Distribusi Kemampuan Menulis Deskripsi Latar 54

4.11 Penilaian Kemampuan Menulis Makna Kias dan Makna Khusus 56

4.12 Distribusi Kemampuan Menulis Makna Kias dan Makna Khusus 57

4.13 Penilaian Kemampuan Menulis Penanda Urutan Waktu 58

4.14 Distribusi Kemampuan Menulis Penanda Urutan Waktu 59

4.15 Penilaian Kemampuan Menulis Ungkapan Keterkejutan 61

4.16 Distribusi Kemampuan Menulis Ungkapan Keterkejutan 62

4.17 Penilaian Kemampuan Menulis Kalimat Langsung 64

4.18 Distribusi Kemampuan Menulis Kalimat Langsung 65

4.19 Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Media

Gambar Siswa Kelas VII A SMPN 7 Kota Jambi Tahun Ajaran

2018/2019 67

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Skema Kerangka Pemikiran 30

3.1 Instrumen Tes Unjuk Kerja 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Populasi Penelitian 60

2. Kriteria Penilaian Struktur Cerita Fantasi 61

3. Kriteria Penilaian Ciri Kebahasaan Cerita Fantasi 62

4. Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Orientasi Cerita Fantasi 66

5. Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Komplikasi Cerita Fantasi 68

6. Penilaian Kemampuan Menulis Struktur Resolusi Cerita Fantasi 70

7. Penilaian Kemampuan Menulis Penggunaan Kata Ganti 72

8. Penilaian Kemampuan Menulis Deskripsi Latar 74

9. Penilaian Kemampuan Menulis Makna Kias dan Makna Khusus 76

10. Penilaian Kemampuan Menulis Penanda Urutan Waktu 78

11. Penilaian Kemampuan Menulis Ungkapan Keterkejutan 80

12. Penilaian Kemampuan Menulis Kalimat Langsung 82

13. Daftar Nama Siswa Kelas VII A SMPN 7 Kota Jambi 84

14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Cerita Fantasi 85

15. Surat Validasi Instrumen 92

16. Daftar Hadir Kelas VII A 93

17. Surat Izin Penelitian 94

18. Hasil Menulis Cerita Fantasi Siswa 95

19. Format Penilaian Guru (P1) 96

20. Format Penilaian Peneliti (P2) 100

20. Dokumentasi 105