

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Afriansyah, F. E. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning Tipe Modelling The way Terhadap ketuntasan hasil belajar Dribble Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 32–38.
- Amalia, M. (2024). *Pengaruh Model Team Games Tournament (TGT) berbantuan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Ringinpitu*.
- Andaresta, P. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Games Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi IPA 2 Sman Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singigi Tahun Ajaran 2018/19*. UNIVERSITAS ISLAM RIAU PEKAN BARU.
- Ashari, H. (2020). *MUNAQASYAH Efektifitas Pola Integrasi Faktor Kognitif , Afektif , Dan Psikomotorik Terhadap Prilaku Positif Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi Sekolah Tinggi Islam Blambangan (STIB) Banyuwangi*. 2(1), 1–15.
- Asriyanti, F. D., & Janah, L. A. (2019). Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 183–187. <https://doi.org/10.17977/um027v3i22018p183>
- ATURROHMAH, U. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III MI MA'ARIF BAUH GUNUNG SARI*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN0 Metro.
- Aunurrahman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Dewi, K. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1–16. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Djamaluddin, A., W. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In CV. Kaaffah Learning Center (Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaaffah Learning Center.

- Fadilah, R. U. (2019). Penerapan Model pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xi Ips 2 SMA 8 Kediri disemester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal.Uaindonesia*, 1(14), 1–23.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Gunawan, I., Ulfatin, N., Sultoni, Sunandar, A., Kusumaningrum, D. E., & Triwiyanto, T. (2021). Pendampingan Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Abdimas Pedagogi*, 1(1), 37–47. <http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1950/1139>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasibuan, I. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Peluang*, 4(1), 156. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.1029>
- Hidayat, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa–Siswi Kelas XI Smk Bina Nusa Kabupaten Bekasi. *COMSERVA : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(07), 2895–2912. <https://doi.org/10.59141/comserva.v3i07.1065>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Istiqomah, N., Shaleh, S., & Hamzah, A. (2023). Strategi Pembelajaran PPKn dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 627. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1928>
- Jubaedah, E. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat Melalui Model Cooperative Learning Tipe Make a Match. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8, 104–113. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/9188>
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Salim Media Indonesia.
- Kurniasih, R. (2020). Media Ular Tangga Jejak Petualang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 119–125. <https://doi.org/10.17509/cd.v5i2.10505>
- Kusuma Ardi, S. D., & Dessty, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v5i1.22934>

- Ma'rifah, S. (2021). Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Magdalena, I., Haeriyah, H., Anggraini, H., & ... (2021). Analisis Jenis Media Pembelajaran Whatsapp Group Untuk Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Siswa MI Al-Hikmah 2 Sepatan. ..., 3(September), 417–427. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1393>
- Mohamad Yudiyanto, Muhammad Jamil Arifillah, Peri Ramdani, & Masripah, I. (2022). Penerapan Permainan Ular Tangga Sebagai Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA. *Murabbi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.69630/jm.v1i1.1>
- Nafisah, D., Nurlaily, V. A., Permatasari, D., Dayu, K., & Amalia, E. (2024). *Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Kegiatan Ekonomi untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*.
- Novandi, A., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Presentasi Menggunakan Courselab 2 . 4 Pada Kompetensi Dasar-Dasar Elektronika Digital Di Smk 3 Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(1), 211–216.
- Nugrahani, R. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 36(1), 35–44.
- Nurwanti, T., & Bahtiar, R. S. (2024). Kajian Literatur Tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada Tema “Benda Disekitar Ku” Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Iii Di Sdn Dukuh Kupang 5 Surabaya. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 96–104. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pramesti, S. P., & Prayito, M. (2023). *Penerapan Model PBL Berbantuan Media Minibulantas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas III SD 2 Mijen*. 1975–1985.
- Pranoto, M. A. S. (2020). Hubungan Penerapan Strategi Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Peserta Didik di LBB Primagama Kabupaten Lamongan. *E-Jurnal UNESA*, 6(1), 1–9.
- Purwaningrum Puji Lestari, A. S. (2023). *Strategi Pembelajaran Ekonomi*. PT Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Puspitasari, A. S. &. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *In Prosiding Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rizki Wahyuningtyas, B. S. S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Sain, H. M. (2017). Implikasi penerapan strategi pembelajaran dan perilaku belajar terhadap hasil belajar peserta didik di madrasah aliyah madani paopao kabupaten gowa. *Jurnal Al-Kalam*, IX(2), 125–140.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Siti Aulia Sulhani, Heri Hadi Saputra, F. P. A. (2024). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Digital Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SDN 29 Ampenan*. 09.
- Sriwahyuningsih, Sri Lilis Herlianty, Riana, A. (2020). Model Media Belajar Cinta Lingkungan Seri Pra Keaksaraan Berwawasan Education For Sustainable Development. *In Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.18848/1447-9494/cgp/v16i10/46677>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhudin, A. (2022). *Lembaga Jasa Keuangan*. PT Bumi Aksara.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahaya.
- Susianto, H. (2018). *Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV SDN 265 Uddungeng Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng*.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>

Sutrisno. (2021). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. In *Ahlimedia Press* (Wonogiri). Ahlimedia Press.

Syifa, F. N. (2021). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik*. 2, 91–102.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2004). In *jdih.kemdikbud.go.id*.

Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>

Widowati, F., & Mulyani. (2020). Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hiburan. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 2(1), 3.

Zahra, S. A., & Widiyanto. (2021). Analisis Deskriptif Dalam Penerapan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Oleh Guru Mata Pelajaran Ekonomi Sma Negeri 1 Sliyeg Kabupaten Indramayu. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 586–602.