

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Risnawati., Za'ba N. (2024). *Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.*
- Amin, A., Alimni., Kurniawan, D., Azzarah, M., Septi, S. (2021). Parental Communication Increases Student Learning Motivation in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education.* 5(4), 622-630.
- Anto, A., Azizah, A., Musyaawi, M., Hamdani, A. (2023). Dinamika pola komunikasi orang tua dan anak: Scoping review. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam.* 20(2), 650-673.
- Arianti. (2018). *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.* *Jurnal Kependidikan.* 2(2), 117-134.
- Cangara, Hafied. (2015). *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies Volume 2, Nomor 3, Juli 2021
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga; Sebuah Perspektif Pendidikan Islam.* Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2014.
- Djayadin, C., Munastiwi, E. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.* 4(2), 160-180.
- Firdaus, C., Mauludyana, B., Purwanti, K. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar di sd negeri curug kulon 2 kabupaten tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial.* 2(1), 43-52.
- Harap, N., Anjani, D., Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. 1(3), 198-203.

- Hardining, S., & Erliana, Y. D. (2023). *Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif Remaja*. Jurnal PSIMAWA Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan, 6(1), 41-50.
- Hasibuan, E., Marsidin, S., Yahya. (2021). Pola Komunikasi Orang Tua dalam Perkembangan Kepribadian Anak. *Journal of Counseling, Education and Society*. 2(2), 69-73.
- Liliweri. A. (2015). Komunikasi AntarPersonal. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Luthfiah, F., Yuliana, N. (2023). Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. 5(1), 13-19.
- Magfirah, N., Yurfiah., Syamsurijal. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 923-932.
- Meinarno Eko dan Karlinawati Silalahi. 2015. Psikologi Keluarga, Rajawali Pers : Jakarta.
- Muhamad Bisri Mustofa¹ ; Siti Wuryan² ; Feni Meilani³
- Mustofa, M., Wuryan, S., Meilani, F. (2021). Komunikasi verbal dan nonverbal pustakawan dan pemustaka dalam perspektif komunikasi islam. *At-Tanzir: Jurnal Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam*. 12(1), 22-36.
- Ningrum, W., Choiri, M. (2021). Pentingnya Pola Komunikasi Orang Tua dan Wali Kelas dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa melalui Kegiatan Paguyuban. *Jurnal Kajian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1(1), 46-52.
- Nuruddin. (2017). Ilmu Komunikasi: Ilmiah dan Populer. Jakarta: Rajawali Pers.
- Oktavioni, V., Tanjung, H., Pesha, I. (2024). Pengaruh Komunikasi dalam Keluarga terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam. *Relaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 6(10).

- Pohan, D., Fitria, U. (2021). JENIS JENIS KOMUNIKASI. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*. 2(3), 29-37.
- Ruliana, Poppy dan Puji Lestari. (2019). Teori Komunikasi. Depok: RajaGrafindo Persada
- Ruzea, I., Aliza, N., Afandes, M. F., & Yulianti. (2023). Pengaruh Pola Komunikasi Demokratis di Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(2), 200-208.
- Sabarua, J., Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*. 4(1), 82-89.
- Saputri, I., Kusumadinata, A., Sukarelawati. (2022). Komunikasi interpersonal diadik antara anak dan orang tua tiri dalam keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55-65.
- Sardiman. (2014). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:Rajawali
- Sarmanu. 2017. Dasar Metologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif & statistika. Airlangga University Press : Jawa Timur.
- Snomwong. 2018. Peran komunikasi antar anak dan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar. Univesitas islam negeri sulthan thaha. *Ainara Journal : Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. 5(3), 216-221.
- Suharni., Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 3(1), 131-145.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 73-82.
- Syafrina, A. E. (2022). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. *Communicator Sphere*, 2(2), 83-8

Uno, H.B. 2019. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta. Bumi aksara.

Venda Oktavioni, Hasan Basri Tanjung, Indry Nirma Yunizul Pesha

Yusuf Syamsu, Dkk, 2010, Landasan Bimbingan Dan Konseling (Bandung : Remaja Rosdakarya)

Zahro, I. F., & Navisa, D. M. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di SD Nurul Hikmah Babat. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, 8(1), 128-133.

Zain, A., Mi'raj, R., Mahdi., Azhari, A., Maturidi, M. (2024). Identifikasi bentuk komunikasi efektif orang tua dengan anak. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*. 7(2), 395-404.