

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap keterampilan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2018-2019. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} 2,4369 > t_{tabel} = 1,6706$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap keterampilan menulis teks persuasif yang signifikan antara yang menggunakan model pembelajaran *example non example* dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Dengan demikian dapat diartikan bahwa kelas dengan menggunakan model pembelajaran *example non example* lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan di lingkungan pendidikan dengan simpulan yang dapat ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis keterampilan menulis teks persuasif dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *example non example*. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai siswa pada saat setelah diterapkannya model pembelajaran *example non*

example. Pembelajaran sebelum dilakukannya pratindakan, nilai rata-rata keseluruhan siswa masih di bawah KKM. Kemudian diterapkannya model *example non example*. Kemudian dilakukan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran *example non example* nilai siswa meningkat dengan nilai rata-rata 83,41. Hal ini menunjukkan peningkatan dari pada saat sebelum dilakukan penerapan model pembelajaran *example non example* dan setelah diterapkannya model pembelajaran *example non example*.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai masukan dalam pembelajaran menulis teks persuasif. Penelitian ini memberikan pengalaman langsung kepada guru untuk meningkatkan keterampilan menulis teks persuasif.

5.3 Saran

Penelitian ini dapat memberikan alternatif untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam mengajar. Melalui model pembelajaran *example non example* ini, guru dapat memberikan kinerja siswa dalam kerja kelompok dan menyajikan gambar sehingga siswa akan lebih merasa senang dalam proses pembelajaran. Siswa tidak merasa bosan dengan digunakannya model pembelajaran *example non example* ini dikarenakan model ini menggunakan gambar sebagai medianya, sehingga siswa merasa terbuka wawasannya untuk menulis teks persuasif.

