

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Penyusunan skripsi adalah syarat akhir mahasiswa dalam mendapatkan gelar sarjana. Skripsi merupakan suatu istilah yang digunakan di Indonesia untuk menggambarkan suatu karya ilmiah berupa tulisan hasil dari penelitian mahasiswa yang mengkaji suatu fenomena atau permasalahan yang terjadi dalam bidang tertentu dengan menggunakan syarat-syarat yang berlaku (Kurniawati & Setyaningsih, 2022). Sebagian mahasiswa mengungkapkan bahwa skripsi merupakan salah satu tugas yang tidak ringan, dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan secara mandiri mulai dari topik pembahasan, permasalahan, hingga akhir dari hasil penelitian. Disetiap Universitas menargetkan mahasiswa agar dapat menyelesaikan studinya dalam kurun waktu 3,5 tahun hingga 4 tahun.

Universitas Jambi juga menetapkan target kelulusan terhadap mahasiswa, yang mana membuat mahasiswa harus bisa menyelesaikan skripsinya dalam kurun waktu 1 semester atau 2 semester yaitu dilaksanakan pada semester 7 dan semester 8. Skripsi merupakan tugas akhir yang dinanti mahasiswa dengan alasan setelah menyelesaikan skripsi, mahasiswa tentunya akan melaksanakan proses wisuda dan pada akhirnya akan segera mendapatkan gelar sarjana (Saihu & Abdushomad, 2021). Dalam proses penyusunan skripsi, banyak menimbulkan berbagai hambatan atau kendala.

Skripsi merupakan salah satu hambatan yang dialami oleh mahasiswa dalam proses menyelesaikan masa studinya. Berdasarkan informasi yang didapat, hambatan yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan dalam menyelesaikan skripsi mencakup rasa malas, kesulitan dalam merumuskan masalah penelitian, tantangan dalam menemukan referensi yang relevan, serta kesulitan dalam manajemen waktu. Dalam hal demikian menyebabkan mahasiswa gampang berahli dengan aktivitas lain, seperti *refreshing*, atau mencari kesibukan yang lain, dan kembali mengerjakan pada saat mood kembali membaik (Rahmat & Amal, 2020).

Mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, banyak menimbulkan berbagai masalah atau kendala yang berakibat dengan keterlambatan dalam proses penyelesaian skripsi. Kendala dan permasalahan yang dialami adalah ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses awal pengajuan judul penelitian, kesulitan dalam mencari referensi yang relevan dengan topik pembahasan, mengalami hambatan saat menyusun latar belakang masalah, serta kurangnya keterampilan dalam memanajemen waktu dan lain sebagainya (Said et al., 2021). Faktor internal (dalam diri mahasiswa) yang terjadi yaitu seperti kurangnya motivasi dari berbagai pihak, kurang memahami permasalahan yang akan dikaji, memiliki perasaan malas bertemu dengan dosen pembimbing, dan lain sebagainya, sedangkan faktor eksternal (dari luar mahasiswa) seperti membantu pekerjaan orang tua, kurangnya dukungan dari pihak keluarga, dan lain sebagainya (Budhyani & Angendari, 2021).

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Khoirunnisa et al, (2022) yang mengungkapkan bahwa terdapat 9 faktor yang menjadi penghambat penyelesaian

skripsi mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta. Dari 9 faktor tersebut, dapat dikelompokkan menjadi dua kategori, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal mencakup kesehatan fisik dan mental, serta kemampuan akademik mahasiswa. Sementara itu, faktor eksternal meliputi bimbingan dengan dosen, pencarian sumber referensi, serta pengaruh lingkungan seperti teman, keluarga, dan faktor lainnya. Dengan demikian, penting untuk mengkaji secara mendalam kendala-kendala yang dihadapi oleh setiap mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, agar dapat ditemukan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut.

Kendala ataupun tekanan pasti dialami oleh setiap mahasiswa yang sedang dalam proses penyusunan skripsi, yang menjadi pembedanya adalah bagaimana mereka mampu beradaptasi dengan kendala atau tekanan tersebut. Hal ini sejalan dengan pemikiran (Choli, 2020) yang menyatakan bahwa kendala merupakan suatu persoalan yang harus dipecahkan, dengan kata lain yaitu suatu permasalahan yang dapat dikatakan sebagai kesenjangan antara harapan dan kenyataan yang diharapkan dapat terpecahkan dan terselesaikan, hal ini yang disebut dengan problematikan.

Berdasarkan fenomena yang peneliti amati melalui observasi awal, mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi juga tidak terlepas dari adanya problematika dalam proses penyusunan skripsi. Bagi sebagian besar mahasiswa, penyusunan skripsi merupakan pengalaman pertama dalam menjalani penelitian secara mendalam. Observasi dilakukan oleh peneliti mengenai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa pendidikan ekonomi dalam proses penyusunan skripsi. Observasi awal dilakukan pada bulan Desember 2024

dengan melalui wawancara dan observasi kepada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi yang sedang menyusun skripsi.

Tabel 1.1 Hasil Observasi Awal

No	Identitas Informan	Tema Problematika	Penyebab	Dampak
1	Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi menunjukan beberapa pandangan serta pengalaman yang berbeda dalam penyusunan skripsi. Berikut identitas dari 5 orang mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021, yang sedang menyusun skripsi: DR (21 Tahun), Ag (20 Tahun), Es (22 Tahun), Jo (22 Tahun), dan Ry (21 Tahun).	Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti bahwasannya terdapat beberapa problematika ataupun kendala yang dialami oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 dalam proses penyusunan skripsi, kendala ataupun problematika yang dialami antara lain, seperti kesulitan dalam menentukan judul skripsi, kesulitan dalam mencari referensi yang relevan dengan tema penelitian, kesulitan dalam menyusun bagian latar belakang, hasil maupun pembahasan. Selain itu terdapat juga mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami atau menguasai isi dari skripsi yang dibuat. Sehingga membuat proses penyelesaian skripsi ini jauh lebih menantang dan juga menguras energi.	Penyebab dari adanya problematika yang dialami oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 dalam proses penyusunan skripsi antara lain, banyak mahasiswa yang kurang memahami isu terkini dan malasnya mencari referensi online atau literatur ilmiah secara online. Selain itu juga yang menyebabkan terjadinya kendala dalam proses penyusunan skripsi mahasiswa banyak mengalami keterbatasan data dan keterbatasan dalam kemampuan menganalisis, sehingga menyebabkan kesulitan dalam menyusun latar belakang masalah. Disisi lain, proses penyusunan yang tidak terencana dan minimnya bimbingan intensif dengan dosen juga akan membuat mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami isi dari skripsinya. Selain itu tekanan waktu, tuntutan dari keluarga juga dapat menguras energi dan menurunya produktivitas mereka.	Dampak dari adanya problematika yang dialami oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi, terutama pada 5 informan yang peneliti wawancara yaitu, terdapat keterlambatan dalam proses penyelesaian skripsi karena diakibatkan mengalami kesulitan pada saat menentukan judul yang relevan dan juga yang disukai oleh dosen pembimbing. Kajian pustaka akan menjadi kurang mendalam, karena adanya keterbatasan mengenai akses referensi, yang dapat menurunkan kualitas dari sebuah penelitian. Terdapat sebagian mahasiswa yang terkendala dalam melaksanakan seminar proposal karena tidak sepenuhnya memahami isi dari skripsi yang dibuat, hal ini mengakibatkan penurunan rasa percaya diri dari diri mahasiswa. Hal ini menyebabkan mahasiswa mengalami penurunan motivasi dan juga produktivitas dalam proses penyelesaian skripsi.

Sumber : Hasil Data Observasi Diolah Oleh Peneliti (2024)

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa diatas, dapat diketahui bahwa skripsi memberikan tekanan tersendiri bagi mahasiswa semester akhir, dimana tugas wajib yang harus diselesaikan dan dikerjakan secara mandiri mulai dari penentuan topik, sampai dengan hasil dari penelitian. Apabila kendala dan masalah tersebut tidak dapat teratasi dengan efektif maka akan memberikan dampak yang negatif pada setiap individu tersebut, dan akan mengganggu kestabilan emosi selama proses penyusunan skripsi.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti lebih mendalam mengenai permasalahan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi, dengan mengangkat judul “Analisis Problematika Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Jambi”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka dapat disusun rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa saja kendala ataupun problematika yang dihadapi mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi dalam proses penyusunan skripsi?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi Problematika mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas jambi dalam proses penyusunan skripsi?
3. Apa saja solusi dan langkah-langkah yang diambil oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas jambi dalam mengatasi problematika selama proses penyusunan skripsi?.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus permasalahan diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis kendala ataupun problematika yang dihadapi mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi dalam proses penyusunan skripsi.
2. Untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi Problematika mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas jambi dalam proses penyusunan skripsi.
3. Untuk mengetahui solusi dan langkah-langkah yang diambil oleh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas jambi dalam mengatasi Problematika selama proses penyusunan skripsi.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara umum, hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan tentang kendala ataupun problematika yang sedang dihadapi oleh mahasiswa selama dalam proses penyusunan skripsi serta faktor-faktor yang dapat mempengaruhinya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat memahami mengenai berbagai problematika yang mungkin akan dihadapi saat proses penyusunan skripsi,

serta bagaimana cara mengatasinya, sehingga mahasiswa dapat lebih bersiap dan dapat termotivasi dalam menyelesaikan studinya.

b. Bagi Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing dapat diharapkan untuk dapat mendalami pemahaman mengenai problematika yang dihadapi oleh mahasiswa bimbingannya dalam proses penyusunan skripsi, sehingga dosen pembimbing dapat memberikan motivasi penuh dan bimbingan yang lebih efektif.

c. Bagi Keluarga

Membantu keluarga mahasiswa untuk lebih memahami mengenai tantangan yang dihadapi oleh anak-anaknya, sehingga dapat memberikan dukungan baik berupa moral, mental emosional maupun material yang diperlukan.

d. Bagi Peneliti

Hasil akhir dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan serta sarana evaluasi bagi peneliti dalam menganalisis permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan sebagai media pembelajaran bagi peneliti untuk meningkatkan pemahaman serta keterampilan dalam melaksanakan penelitian di masa yang akan datang.