

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan terhadap informan yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021, Universitas Jambi, pada penelitian yang berjudul Analisis Problematika Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa menghadapi beragam permasalahan dalam proses penyusunan skripsi, yaitu antara lain seperti, kesulitan dalam merumuskan topik penelitian, adanya keterbatasan literatur ilmiah yang relevan dengan penelitian, serta kendala dalam memahami metodologi penelitian yang seharusnya dipahami sejak awal perkuliahan. Disamping itu, ditemukan juga hambatan dalam proses penyusunan latar belakang, penyusunan pembahasan, hal ini diperburuk oleh rendahnya rasa malas yang timbul didalam diri mahasiswa, kurangnya rasa percaya diri serta kekhawatiran dalam menjalin komunikasi dengan dosen pembimbing.
2. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Yang dimana faktor internal meliputi rendahnya motivasi serta rendahnya tingkat kepercayaan diri, dan kemampuan manajemen waktu yang buruk. Selain itu faktor eksternal disini meliputi minimnya dukungan dari keluarga serta teman terdekat, kurang optimalnya intensitas bimbingan dengan dosen, serta keterbatasan akses terhadap sumber data yang relevan.

Problematika yang dihadapi berdampak pada penurunan kualitas serta keterlambatan penyelesaian skripsi. Dimana mahasiswa cenderung menunda pekerjaan, mengalami penurunan semangat serta menghadapi tekanan psikologis yang berkelanjutan. Kondisi ini dapat berdampak buruk terhadap motivasi akademik dan juga produktivitas mahasiswa.

3. Dari adanya problematika tersebut, mahasiswa juga menunjukkan berbagai upaya untuk mengatasi hambatan tersebut, antara lain seperti meningkatkan motivasi diri, berikhtiar serta berdoa, dan juga mengikuti pelatihan penulisan ilmiah dari berbagai sumber media, selain itu mahasiswa juga melakukan diskusi dengan teman terdekat yang sudah memiliki pengalaman yang lebih jauh serta menjadwalkan aktivitas akademik secara lebih sistematis dan disiplin. Peningkatan intensitas bimbingan juga menjadi strategi penting dalam memperlancar proses penyusunan skripsi.

5.2 Saran

Adapun saran-saran penulis sampaikan dengan tujuan menjadi salah satu masukan dan gambaran bagi Mahasiswa semester akhir program Studi Pendidikan Ekonomi, dan pembaca, diantaranya:

1. Pada mahasiswa semester akhir diharapkan dapat melakukan penyusunan skripsi dengan penuh semangat serta berkomitmen tinggi dan dapat menyelesaikannya secara tepat waktu. Setiap hambatan yang muncul selama proses penyusunan skripsi hendaknya dipandang sebagai bagian dari proses akademik yang perlu dihadapi untuk meraih gelar sarjana. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk menerapkan langkah-langkah

yang efektif dan profesional dalam menyelesaikan skripsi sebagai bentuk tanggung jawab akademik. Selain itu, mahasiswa juga disarankan untuk belajar dari pengalaman senior serta dapat menggalu berbagai alternatif lainnya yang dapat membantu dan mendukung kelancaran penyusunan skripsi secara optimal.

2. Dosen pembimbing diharapkan dapat terus memberikan bimbingan yang konstruktif, komunikatif dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Pendekatan yang empatik serta pemberian arahan yang jelas dan terstruktur akan sangat membantu mahasiswa dalam memahami tahapan penyusunan skripsi yang lebih baik lagi. Selain itu, keterbukaan dalam memberikan masukan dan arahan waktu bimbingan juga dapat diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan kelancaran mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.
3. Program Studi Pendidikan Ekonomi diharapkan dapat menyediakan sistem pendampingan akademik yang lebih terstruktur bagi mahasiswa tingkat akhir, seperti workshop penyusunan skripsi, tempat konsultasi metodologi, serta pelatihan penggunaan referensi digital. Selain itu, meningkatkan kualitas pelayanan akademik dan aksesibilitas informasi terkait prosedur penyusunan skripsi, hal ini agar mahasiswa memperoleh dukungan administratif dan akademik yang optimal dalam menyelesaikan skripsi secara efisien.