

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Bambang, D., & Riana, R. (2016). Teknik Menulis Skripsi. In *Semarang University Press*(Vol.16,Nomor2).<http://repository.usm.ac.id/files/bookusm/A021/20190322113406-Teknik-Menulis-Skripsi.pdf>
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 3–92.
- Sahir, S. H. (2022). *E-Book, Metodologi Penelitian* (M. S. Dr. Ir. Try Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia. /E-Book Metodologi Penelitian Syafrida.pdf <https://repositori.uma.ac.id/jspui/bitstream/123456789/16455/1>
- Saleh, S. (2017). *E-book Analisis Data Kualitatif* (H. Upu (ed.)). Penerbit: Pustaka Ramadhan,Bandung.[https://eprints.unm.ac.id/14856/1/ Analisis Data Kualitatif.pdf](https://eprints.unm.ac.id/14856/1/Analisis%20Data%20Kualitatif.pdf)
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Jurnal

- Afif, M. W., Hasanah, M., & Sholichah, I. F. (2022). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Perilaku Merokok Pada Mahasiswa. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.30739/jbkid.v2i2.1718>
- Aisiah, A., & Firza, F. (2019). Kendala yang Dihadapi Mahasiswa Jurusan Sejarah dalam Menulis Proposal Skripsi. *Diakronika*, 18(2), 144. <https://doi.org/10.24036/diakronika/vol18-iss2/70>
- Anjariani, T., Arifi, A., & Zaini, M. (2022). Problem Metodologi Mahasiswa PAI dalam Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7294–7304. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3567>
- Bandura, A., Bandura A, & Bandura, A. (1997). Self-efficacy : Toward a Unifying Theory Of Behavioral Change. In *Self-efficacy beliefs of adolescents* (Vol. 84, Nomor 2, hal. 307–337).
- Barus, G. (2022). Mengulik Tiga Faktor Pendukung Percepatan Penulisan Skripsi Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 106.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p96-108>

Budhyani, I. D. A. M., & Angendari, M. D. (2021). Kesulitan dalam Menulis Karya Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 402–403.

<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40678>

Choli, I. (2020). Problematika Pendidikan Karakter Pendidikan Tinggi. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 55–66.

<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.831>

Damayanti, R. (2020). *Analisis kesulitan mahasiswa menyelesaikan skripsi pada situasi pandemi covid 19 skripsi*. 29.

Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). Damri Dkk 2017 - Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 76.

Diah, M. F. M., Rahman, N. A., Hussain, S., Zahir, N. H. M., & Abdullah, J. (2023). The Relationship Between Gender and Communication Apprehension among Administrative Staff in Universiti Utara Malaysia. *Jurnal Javanologi*, 6(2), 1252–1253. <https://doi.org/10.20961/javanologi.v6i2.75115>

Emma Soraya. (2023). *Prosedur Operasional Baku (POB) Skripsi*.

Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>

Fadhilah, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Komunikasi Antarpribadi Dosen Pembimbing Dan Mahasiswa Dalam Bimbingan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu ...*, 7(1), 4.

Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). Problematika Pembelajaran Daring Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 49–50. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i02.6>

Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–35. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

- Fitria, T. N. (2022). Analysis of Efl Students' Difficulties in Writing and Completing English Thesis. *LLT Journal: Journal on Language and Language Teaching*, 25(1), 295–309. <https://doi.org/10.24071/llt.v25i1.3607>
- Heryana, A. (2020). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul, December*, 4.
- jasiah, dkk. (2023). Pelatihan Sistematis Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa. *jurnal masyarakat Berdaya dan Inovasi*, 4(1), 58–64.
- Kania, N., Kuncoro, K. S., Kusumaningrum, B., Sulistyowati, F., & Apriliani, A. (2023). Workshop Pemanfaatan Software Publish or Perish (Pop) Untuk Meningkatkan Kualitas Rujukan Tugas Akhir Mahasiswa. *JCOS: Journal of Community Service*, 01(1), 2. <https://doi.org/10.56855/jcos.v1i1.136>
- Khoirunnisa, A., Putri Rahmawati Permatasari, D., Nisa, I., Ulfa Nahdiyana, M., Misbakhul Munir, M., & Arofatul Jannah, U. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Uin Raden Mas Said Surakarta. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(1), 169–188. <https://doi.org/10.22515/academica.v6i1.5715>
- Kurniawti, W., & Setyaningsih, R. (2022). Manajemen Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 8(3), 335.
- Kuryani, K. (2017). Kreativitas Berfikir, Teknik Penulisan dan Penguasaan Metodologi Penelitian: Analisis Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa STAIN Jurai Siwo Metro. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(02), 105–106. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v1i02.972>
- Lambey, L., Lambey, R., & Kalangi, L. (2017). Analisis Persepsi dan Ekspektasi Mahasiswa atas Kualitas Dosen Pembimbing Tesis di program Magister Akuntansi FEB Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Auditing "Goodwill,"* 8(2), 235. <https://doi.org/10.35800/jjs.v8i2.18298>
- Lestari, P. E., & Ameliati, S. (2021). Studi Literatur : Hubungan tingkat stres dengan. *Indonesia Jurnal Perawat*, 6(1), 20.
- Marina Ghanis Anggraini, Immawati Asniar, S. C. (2021). Pengaruh Komunikasi

- Interpersonal Dosen Pembimbing Terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 101.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 147. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Movitaria, M. A., Delvia, M., & Ridha, A. (2023). Pelatihan Penyusunan Proposal Guna Meningkatkan Pemahaman Metode Penelitian Bagi Mahasiswa. *Jurnal PkM Ilmu Pendidikan*, 6(1), 37.
- Mustika Dwi Mulyani. (2016). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 45. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>
- Nurhayati. (2017). Hubungan Antara Motivasi dan Kemampuan Akademik dalam Proses Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Indonesia Timur. *Sulesena*, 8(2), 172.
- Nurkamto, J., Djatmika, & Prihandoko, L. A. (2022). Students' Problems of Academic Writing Competencies, Challenges in Online Thesis Supervision, and the Solutions: Thesis Supervisors' Perspectives. *Teflin Journal*, 33(1), 123–147. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v33i1/123-147>
- Nursafitri, S., Silfiyana, Huda Faiqul, M., & Solina, A. (2021). Problematika dalam Penerapan Media Pembelajaran yang Berlaku di MI/SD. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 797–798. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-793->
- Nurul Azwar. (2023). *Identifikasi Problematika Mahasiswa Semester Akhir dalam menyusun skripsi mahasiswa Prodi Pai Staijam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura*. 2(1), 657.
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8(APR), 1–28. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>
- Pratama, R. A., Anggraini, R., & Hermano, D. H. (2017). Kualitas Komunikasi

- Interpersonal Dosen Dan Motivasi Mahaiswa Menulis Skripsi. *Jurnal Komunikasi*, 115.
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self – Efficacy : Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 94.
- Rahayu, F., & Mahendra, J. P. (2023). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Semester Akhir. *Journal of Counseling and Education*, 4(2), 11. <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/coution/article/view/1044/850>
- Rahmat, & Amal, B. K. (2020). Hambatan Mahasiswa Dalam Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi) Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial UNIMED. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 18(2), 107–116.
- Ramadhan, A. N., & Irhandayaningsih, A. (2023). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara terkait Skripsi. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 7(1), 60. <https://doi.org/10.14710/anuva.7.1.54-62>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rusitayanti, N. W. ., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. ., & Widianari, N. L. . (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi Mahadewa Indonesia Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021. *jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 140. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ap/article/view/618
- Said, A. A., Rachmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada Mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 34. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Saihu, M., & Abdushomad, M. A. (2021). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi. *Alim | Journal of Islamic Education*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.200>

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 436. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputra, M., Ratumbusang, M. F. N. G., Rahmattullah, M., & Hasanah, M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Mahasiswa Tingkat Akhir Di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(2), 187. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n2.p183-189>
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Sari, L. M., Pratitis, N. T., & Haryanti, A. (2022). Internal locus of control dan kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(2), 23. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v1i2.21-30>
- Seto, D. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 735. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Sitinjak, L., & Kadu, A. U. (2016). Faktor Internal dan Eksternal Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mahasiswa Semester IV Akper Husada Karya Jaya Tahun Akademik 2015/2016. *Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 2(2), 23–24.
- Sosiady, M., & Ermansyah, E. (2020). Analisis Dampak Stres Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Tugas Akhir (Skripsi) (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Uin Sultan Syarif Kasim Riau Dan Univeristas Internasional Batam Kepulauan Riau). *Jurnal EL-RIYASAH*,

11(1), 17–18. <https://doi.org/10.24014/jel.v11i1.8961>

- Srianto, P. (2021). Panduan Penulisan Skripsi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7, 6.
- Supriadi, S., Farida, I., Ekonomi, P., Jambi, U., & Islam, M. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Artikulasi Dalam Xii Di Smk Pgri Sumber Agung Oku Timur Application of the Articulation Learning Model in Improving Business Economics Learning Outcomes for. *intelek insan cendikia*, 1859.
- Suryani, D. A., & Harumi, B. P. Y. (2024). Ketangguhan Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11173272>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syahrudin, Ratu, H., Negara, P., Ibrahim, M., Mandailina, V., & Pramita, D. (2020). Penelusuran Referensi Berbasis Digital Sebagai Peningkatan. *jurnal pengabdian masyarakat berkemajuan*, 3, 154.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16, 33–40.
- Umriana, A. (2019). Analisis Faktor-faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang. *Jurnal At-Taqaddum*, 11(2), 198. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Untari, R., Alawiyah, N., Permatasari, L., Sulistiyarini, F., & Quita Melati, S. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(2), 194. <https://doi.org/10.22515/academica.v6i2.5712>
- Waiez Lavari, S. E. dan T. A. R. (2019). Gambaran Mekanisme Koping Mahasiswa

- Dalam Menyusun Skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Hang
 Tuah Pekanbaru. *Journal of Nursing Sciences*, 8, 34.
- Wakhyudin, H., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam
 Menyelesaikan Skripsi. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 17.
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4707>
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran Self Efficacy Mahasiswa
 Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal
 Ilmiah Psikologi*, 10(4), 678.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8628>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian
 Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi
 (Mixed Method. *Jurnal Pendidikan Tambusai* *Jurnal Pendidikan Tambusai*,
 7(1). <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wijaya, A. D. (2024). Dampak Rendahnya Self Efficacy Pada Mahasiswa Tingkat
 Akhir : Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*,
 4(September), 124.
- Winarni, D. S., & Nugraheni, D. (2022). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam
 Menuliskan Tugas Akhir. *Journal Ivet*, 2, 80.
- World Health Organization (WHO). (1996). Life Skills Education. *International
 Journal Of Research In Education Methodology*, 1(3), 50–54. www.ijrem.com
- Xander, M., Pasaribu, N., & Syofii, I. (2016). Analisis Kesulitan Penyelesaian
 Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik
 Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1), 27.
- Yani, A. S., & Primandhika, R. B. (2023). Analisis Kesalahan Kebahasaan Dalam
 Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*,
 6(2), 161.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa
 Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22.
<https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

- Yuwono, M. R. (2021). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menyusun Latar Belakang Penelitian Skripsi. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 4(2), 257.
- Zahratunisa, S. N. (2022). *Analisis Problematikan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada masa Pandemi Covid-19 Di PGMI Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin*. 1. [http://eprints.uniska-bjm.ac.id/10970/%0Ahttp://eprints.uniska-bjm.ac.id/10970/1/ARTIKEL Siti Noorhalimah Zahratunisa.pdf](http://eprints.uniska-bjm.ac.id/10970/%0Ahttp://eprints.uniska-bjm.ac.id/10970/1/ARTIKEL%20Siti%20Noorhalimah%20Zahratunisa.pdf)