

ABSTRAK

Herianto. ***Implementasi Pendidikan Karakter Islami pada sebuah Madrasah di Pemukiman Suku Anak Dalam (SAD) Kabupaten Muaro Jambi***. Promotor: Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.ED., Ph.D., Co-Promotor: Prof. Dr.Drs. Firman, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter Islami di salah satu madrasah yang berada di pemukiman Suku Anak Dalam (SAD) Kabupaten Muaro Jambi, ditinjau dari perspektif manajemen pendidikan. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, peneliti sebagai instrumen utama mengumpulkan data melalui wawancara mendalam dan observasi, yang didukung oleh pedoman wawancara semi-terstruktur serta lembar observasi. Partisipan penelitian terdiri dari tujuh orang yang meliputi kepala sekolah, tiga guru, dan tiga siswa, dengan bantuan penerjemahan dari Jenang/Temenggung guna memastikan pemahaman bahasa dan konteks lokal. Analisis data dilakukan secara tematik melalui proses koding untuk mengidentifikasi pola dan tema utama terkait pelaksanaan pendidikan karakter Islami di madrasah tersebut.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa implementasi pendidikan karakter Islami di madrasah ini berlangsung melalui lima metode utama, yaitu metode pembiasaan, metode langsung dan tidak langsung, metode keteladanan, metode reward and punishment, serta metode penerapan aturan. Manajemen pendidikan karakter peserta didik dijalankan melalui empat tahapan yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Selain itu, penelitian ini juga menemukan adanya faktor-faktor pendukung seperti kolaborasi antara guru, orang tua, dan tokoh adat, serta faktor penghambat berupa keterbatasan sarana dan tantangan budaya lokal. Temuan ini memberikan gambaran yang komprehensif mengenai dinamika, strategi, serta tantangan implementasi pendidikan karakter Islami dalam konteks madrasah komunitas SAD.

Kata kunci: madrasah, manajemen pendidikan, pendidikan karakter islami, Suku Anak Dalam (SAD)

ABSTRACT

Herianto. Implementation of Islamic Character Education in the Suku Anak Dalam (SAD) Settlement, Muaro Jambi Regency. Promoter: Prof. Hadiyanto, S.Pd., M.ED., Ph.D., Co-Promoter: Prof. Dr.Drs. Firman, M.Sc.

This study aims to describe the implementation of Islamic character education in a madrasah located within the Suku Anak Dalam (SAD) settlement in Muaro Jambi Regency, viewed from the perspective of educational management. Employing a qualitative approach with a case study design, the researcher served as the key instrument, collecting data through in-depth interviews and observations, supported by semi-structured interview guides and observation sheets. The study participants consisted of seven individuals, including the principal, three teachers, and three students, with the assistance of a Jenang/Temenggung as a translator to ensure clear communication and understanding of the local context. Data were analyzed thematically through coding processes to identify patterns and main themes related to the implementation of Islamic character education in the madrasah.

The findings show that the implementation of Islamic character education in this madrasah is carried out through five main methods: habituation, direct and indirect methods, role modeling, reward and punishment, and the application of rules. The management of student character education is conducted through four key stages: planning, organizing, implementation, and supervision. Furthermore, the study identifies supporting factors, such as collaboration between teachers, parents, and community leaders, as well as inhibiting factors, including limited facilities and local cultural challenges. These findings provide a comprehensive picture of the dynamics, strategies, and challenges in the implementation of Islamic character education within the context of a madrasah in the SAD community. .

Keywords: *madrasah*, education management, islamic character education, ethnicity of children in (SAD)