

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Afridinata, H., Samad, D., & Kosim, M. (2018). Penguatan pendidikan karakter peserta didik melalui program pendidikan bernuansa surau dan budaya minangkabau. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 6(1), 47-66.
- Alhamuddin, A., Surbiantoro, E., & Erlangga, R. D. (2022). *Character Education in Islamic Perspective*. *El-Idārah: Journal of Islamic Education*, (4), 1–12.
- Aly, H. N. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Logos Wacana Ilmu.
- Anees, B. & Hambali, A (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Anwar, F., & Syaifuddin, M. (2022). Participatory management in Islamic character education in remote Bangladesh schools. *Education Sciences*, 12(3), 285-300.
- Ardy, W. N. (2012). Manajemen pendidikan karakter. *Pedagogia, Yogyakarta*.
- Asra, R., Naswir, M., Nazarudin, M., & Kalsum, U. (2018). Peningkatan Kualitas Pendidikan untuk Anak Suku Anak Dalam (SAD) di Dusun Selapik, Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 1(1), 2-8.
- Attsaury, S. , Hadiyanto., & Supian.(2024). *Principal's Strategy to Improve Teachers Professional Competenc*. *Jurnal Pendidikan Islam* Volume 5, Issue. 1, 2024, pp. 1-10
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan NilaiNilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang, Kemdiknas.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jambi. Profil Suku Anak Dalam (SAD) (SAD), Hasil Sensus Penduduk (2010). Jambi: BPS, 2011.
- Berkowitz, M. W. (2002). The science of character education. *Bringing in a new era in character education*, 508, 43-63.
- Bogdan, R. C.. & Biklen, S.K. (1998). *Qualitative reserarch in education : An introduction to theory and methods (3rd ed.)*. Needham Heights, MA : Allyn & Bacon.

- Bohlin, K. E., Farmer, D., & Ryan, K. (2001). *Building Character in Schools Resource Guide. The Jossey-Bass Education Series*. Jossey-Bass, A Wiley Co., 989 Market Street, San Francisco, CA 94103-1741.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan karakter: strategi pendidikan nilai dalam membentuk karakter islami. *Riayah: Jurnal Sosial dan Keagamaan*, 1(02), 230-240.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions (2nd ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. w.(2011) *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.third Edition*, Terjemah, Achmad Fawaid, Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fadli, R., & Hidayatullah, S. (2020). Pendidikan karakter Islami pada komunitas adat terpencil di Sulawesi Tengah. (Tesis, Universitas Gadjah Mada).
- Fauzi, A., Mardiah, S., & Rahman, T. (2021). Strategi pendidikan karakter di madrasah terpencil Aceh. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 95-109.
- Fitri, S., & Hadi, M. (2022). Reward and role modeling for Islamic character formation in Papua indigenous madrasah. *Jurnal Tarbiyah*, 29(2), 45-59.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi* (Vol. 1, No. 1). Cv. Alfabeta.
- Hadiyanto., Mukminin, A., dkk (2017). *In Search of Quality Student Teachers in a Digital Era: Reframing the Practices of Soft Skills in Teacher Education*. The Turkish Online Journal of Educational Technology – July 2017, volume 16 issue 3
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen sumber daya manusia: kinerja*, Jakarta:Media Komputindo.
- Hamdani, H., & Saebani, B. A. (2013). *Pendidikan karakter perspektif islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsono. (2011). *Etnografi Pendidikan sebagai desain penelitian kualitatif*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Harun, C. Z. (2013). Manajemen pendidikan karakter. *Jurnal pendidikan karakter*, 4(3).
- Haryono, A. (2019). Globalisasi dan pengaruhnya terhadap nilai-nilai sosial budaya masyarakat Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2), 89–97. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ilmu-sosial/article/view/18568>
- Hendarman, H., Saryono, D., Supriyono, S., Kamdi, W., Sunaryo, S., Latipun, L., & Haura, T. (2017). *Panduan penilaian penguatan pendidikan karakter*. Jakarta. Kemendikbud.
- Isjoni, & Ismail, M.A. (2008). *Model-model pembelajaran Mutakhir*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, & Mardatillah, E. (2017). *Sosiologi Pendidikan: Masyarakat Tradisional dan Pendidikan*. Pekanbaru: Lembaga Peduli Pendidikan (LPP).
- Isjoni, I., & Mardatillah, A. (2017). Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Perlindungan Hak Pendidikan Anak Pada Suku Anak Dalam (SAD) di Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 13–22. Link Google Scholar
- Jamalie, Z. (2015). *Pola Dakwah Pada'Masyarakat Suku Terasing'Di Kalimantan Selatan*. Sunan Kalijaga State Islamic University.
- Johnson, B. & Christensen, L. B. (2008). *Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches (3rd ed.)* Boston: Sage Publications.
- Kambey, D. C. (2006). *Landasan Teori Administrasi/Manajemen*. Manado: Tri Ganesha Nusantara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK): Menyiapkan Generasi Emas Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khodijah.,S., dkk (2024). *Urgensi Pendidikan Karakter; dalam memahami perkembangan peserta didik*. Malang. Mazda Media
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://books.google.com/books?id=WhPJDwAAQBAJ>
- Koesoema, D. A. (2010). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Kurniawan, S. (2019). Tantangan Abad 21 bagi Madrasah di Indonesia. *Intizar*, 25(1), 55-68.
- Kusdi, (2009). *Teori organisasi dan administrasi*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*, Bandung : Nusa Media
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, Calif: Sage Publications.
- Linton, R. (1936). *The Study of Man*. New York: Appleton Press.
- Lukitaningsih, D.Y. (2011). *Pendidikan Etika, Moral, Kepribadian dan Pembentukan Karakter*. Jogjakarta: Jogja Media Utama.
- Mailinar, M., & Nurdin, B. (2013). Kehidupan Keagamaan Suku Anak Dalam Di Dusun Senami III Desa Jebak Kabupaten Batanghari Jambi. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 28(2), 141-157.
- Marshall, C. & Rossman, G. B. (1999). *Designing qualitative research*. (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. Sanfrancisco, CA: Jossey-Bass.
- Miles, M.B. & Huberman, A.M. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. san francisco, CA: Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (2010). *Penelitian Kualitatif Metodologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, A. (2009). Pengembangan kurikulum pendidikan agama islam di sekolah, madrasah, danperguruan tinggi jakarta: pt. *Raja GrafindoPersada*.
- Mukminin, A. (2012). *From east to west: A phenomenological study of Indonesian graduate students' experiences on the acculturation process at an American public research university* (Doctoral Dissertation). Tersedia: <http://diginolelib.fsueduletd/5056>
- Mulyadi, A. (2021). Pergeseran nilai moral masyarakat akibat globalisasi. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 6(1), 1–9.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsp/article/view/11054>
- Mulyati, Y. S., & Komariah, A. (2017). *Manajemen Sekolah*. Bandung: Alfabeta.

- Muntholib, A. (2013). Strategi Pendidikan Multikultural Bagi Anak Suku Anak Dalam (SAD) Jambi di Sekolah Terpencil. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(3), 380–395. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i3.54>
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narvaez, D., Wang, L., Cheng, Y., Woodbury, R., Kurth, A., & Gleason, T. (2019). The importance of early life touch for psychosocial and moral development. *Psicologia: Reflexão e Crítica*. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6967013/>
- Nichols, T.W. & Erakovich, R. (2013), "Authentic leadership and implicit theory: a normative form of leadership?", *Leadership & Organization Development Journal*, Vol. 34 No. 2, pp. 182-195. <https://doi.org/10.1108/01437731311321931>
- Nuraeni, E. (2020). Globalisasi dan perubahan nilai berpakaian remaja di perkotaan. *Jurnal Socius*, 9(2), 89–97. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/socius/article/view/19569>
- Nuraini, L., & Rohani, A. (2022). Model internalizing Islamic character through worship habituation in madrasah Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 54-68.
- Nurdin, B., & Mailinar, M. (2013). Kehidupan Keagamaan Suku Anak Dalam (SAD) Di Dusun Senami III Desa Jebak Kabupaten Batanghari Jambi. Kontekstualita: *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 28(2), 37160.
- Nurhadi, D. (2018). Dampak globalisasi terhadap kenakalan remaja di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 8(1), 55–63.
- Philips, Simon.(2008).*Refleksi Karakter Bangsa*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia, Kemdikdasmen. (2025). *Tata nilai budaya kerja Kemdikbud*. Depok: PPSDMP Kemdikdasmen.
- Putry, R. (2019). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Putry, Raihan. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Journal Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* . Vol 4, No 1. ISSN: 2461-1468/E-ISSN: 2548-1959

- Rahman, H., & Aisyah, N. (2023). Islamic character education in indigenous community school, West Kalimantan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 87-102.
- Rahmatullah, D., & Wijaya, H. (2023). Islamic extracurricular activities as catalyst for character building in indigenous madrasah West Java. (Tesis, Universitas Islam Negeri Jakarta).
- Rozelin, D. (2014). *Dialek Melayu Orang Rimba Di Provinsi Jambi: Kajian Dialektologi (Jilid I)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life*. Jossey-Bass Inc., Publishers, 350 Sansome St., San Francisco, CA 94104.
- Sagala, S. (2010). *Manajemen strategi dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, C. (2014). Suku Anak Dalam: Studi Kasus Pendidikan dan Integrasi Sosial. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2), 123–133. Link Google Scholar
- Samani, M., & Hariyanto, M. S. (2011). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2021). *Life-span development* (18th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Sari, N., Yusuf, A., & Fadilah, L. (2023). Community-based Islamic character education impact study in remote Southern Sumatra. *Journal of Islamic Education*, 11(2), 123-138.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. <https://books.google.com/books?id=4yShDwAAQBAJ>
- Spredley, J. P. (2007). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stoner, J., & Gallagher, V. C. (2011). The glass is half full: The positive effects of organizational identification for employees higher in negative affectivity. *Journal of Applied Social Psychology*, 41(7), 1793-1817.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Cetakan Kelima*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sule, E, T & Saefullah, K. (2010). *Pengantar manajemen*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

- Sutopo, H.B. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret Press
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana prenada media group.
- Suyadi, & Ulfatin, N. (2021). *Islamic Character Education for Student of Public Higher Education in Indonesia. Proceedings ICONETOS 2020*.
- Suyanto, B. (2010). *Masalah sosial anak dan remaja*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Terry, G. R. (1991). diterjemahkan oleh J. Smith *DFM Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, B. (2010). *Ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Amzah.
- UNESCO. (2017). *School violence and bullying: Global status report*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246970>
- Usman, H. (2011). *Manajemen teori, praktik, dan riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Weihrich, H.& Koontz, H. (2005) *Management: A Global Perspective. 11th Edition*, Tata McGraw Hill Publishing Ltd.
- Wibowo, A. (2013), *Managemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Wiguna, A. (2015). *Isu-isu kontemporer pendidikan Islam*. Deepublish.
- Wijaya, A., & Pratama, R. (2025). Integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam kurikulum sekolah untuk membentuk karakter Islami. *Hidayah: Cendekia Pendidikan Islam dan Hukum Syariah*, 1(1), 1–3. <https://doi.org/10.61132/hidayah.v1i1.700>
- Wukir, H. (2013). *Manajemen sumber daya manusia dalam organisasi sekolah*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Yani, R., Fauziah, F., & Hasan, I. (2023). Local culture-based Islamic character education strategy in madrasah North Maluku. *International Journal of Islamic Education Studies*, 6(1), 71-88.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage.

- Zaini, M., & Nurhayati, A. (2021). Implementasi pendidikan karakter Islami di Pesantren Al-Hidayah, Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 14-27.
- Zamroni. (2011). Revitalisasi peran pesantren dalam pembangunan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 452–464.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasi dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama