

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, Etty Ristiana, Ma'rufi Ma'rufi, and Suaedi Suaedi. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa." *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4(1):43–55. doi: 10.30605/proximal.v4i1.503.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: the ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. SpringerScience & Business Media. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- Budiati, Herni. (2013). "Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Secara Terpadu Dengan Permainan Kartu Link and Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas Viii F Smpn 22 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013." *Prosiding Seminar Biologi* 10(2):1–10.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Pertama. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fitriana, N., Muhandaz, R., & Risnawati. (2019). "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)." *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)* 2(1):021. doi: 10.24014/juring.v2i1.7496.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif Dan Kuantitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Huliatunisa, Y., dkk. (2022). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar*. Sukabumi:CV Jejak.
- Kemendikbud. (2017). "Panduan Praktis Penyusunan E-Modul." 1–57.
- Mulyaningsih, N. (2018). *Implementasi model pembelajaran learning cycle untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP N 1 Ngemplak Boyolali* (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mundir, H. (2022). *Teknologi Pendidikan: Suatu Pengantar*. Malang: EDULITERA
- Nila, Kesumawati. (2008). "Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." in *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Nurkholis, (2010). *Peningkatan pemahaman konsep dan prestasi belajar matematika pada aljabar melalui model pembelajaran learning cycle Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, and Evaluation (5E): PTK pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011*

- (Skripsi Sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan No. 37 tahun 2018 perubahan permen 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 62–63.
- Putri, C. N., Hakim, D. L., Karawang, U. S., Ronggo Waluyo, J. H., Timur, T., Karawang, J., & Barat, I. (2022). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas XII pada materi program linear. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1575–1576. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Rusdi, M. 2019. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.
- Sa'adah, Risa Nur, dan Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis faktor-faktor penyebab keterlambatan pada proyek pembangunan gedung asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1)
- Sani, R. A. (2016). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. edited by R. KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Subchan, Winarni, Muhammad Syifa'ul Mufid, Kistosil Fahim, Dan, and Wawan Hafid Syaifudin. (2018). *Buku Guru MATEMATIKA SMP/MTs Kelas IX*. revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development) Untuk Bidang: Pendidikan Manajemen Sosial Teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Penerbit Suryacahaya.
- Susanto, Dicky, and Dkk. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Van den Akker, J., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (Eds.). (1999). *Design approaches and tools in education and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI Dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiyata Bhakti, M., Nuraini, S., Robianto, A., Pelana, R., Wardoyo, H., & Ardiana, E. (2022). Metode pengembangan alat bantu latihan kecepatan reaksi hindaran kategori ganda pada pencak silat. *Jurnal Cakrawala Ilmiah (JCI)*, 1(7), 1671–1680.
- Yaumi, M. (2018). *Desain pembelajaran efektif dan inovatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group