

DAFTAR RUJUKAN

- Aidil Fitriyah, M., Mulyono, B., & Kunci, K. (2024). *Analysis of Computational Thinking Skills of Students on Exponential Equation Materials through Learning Videos*.
- Andi, P. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (Computational Thinking) dalam Pemecahan Masalah. *DIRASAH*, 3(1).
<https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Artadana, I. G. G., Destiniar, & Fuadiah, N. F. (2024). Learning Obstacle Pada Materi Peluang Pada Siswa Kelas X SMAN 8 Palembang. *PPSPD Undergraduate Journal of Educational Sciences*, 2(2), 138–146.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US.
<https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC>
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI*, XI(1), 50–56.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-52691-1_13
- Dall'Acqua, L. (2021). *Computational Thinking for Problem Solving and Managerial Mindset Training*. IGI Global.
<https://books.google.co.id/books?id=o482EAAAQBAJ>
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarso, S. (2021). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Inganah, S., Darmayanti, R., & Rizki, N. (2023). Problems, Solutions, and Expectations: 6C Integration of 21 st Century Education into Learning Mathematics. *JEMS (Journal of Mathematics and Science Education)*, 11(1), 220–238. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i1.14646>
- Khotimah, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Farid Nasrulloh, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *Journal of Education and Management Studies*, 5(5), 48–57.
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. In *AlphaMath Journal of Mathematics Education* (Vol. 4, Issue 2).
- Lestari Pratiwi, G., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(01).
- Litia, N., Sinaga, B., & Mulyono, M. (2023). Profil Berpikir Komputasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Gaya Belajar di SMA N 1 Langsa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1508–1518.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2270>

- Meilani, Lubis, P. H., & Fahriza Fuadiah, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Mind Mapping Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *HOLISTIKA : Jurnal Ilmiah PGSD*, 7.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Widyaningrum, R., Saputra, D., & Prihastari, E. B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori dan Implementasi*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=0z9NEAAAQBAJ>
- Nieveen, N. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. In J. Van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (1st ed.). Kluwer Academic Publisher. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Nieveen, N. (2010). *Pengantar Pendidikan Penelitian Desain*. Institut Pengembangan Kurikulum Belanda. (SLO).
- Niswandia, A. Z. N., Supeno, & Ridlo, Z. R. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Budidaya dan Pengolahan Kopi untuk Meningkatkan Computational Thinking Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(4), 1168–1176. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2191>
- Nurlaela, E., & Imami, A. I. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas VII SMPIT Insan Harapan. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 33–38.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)* (Vol. 1). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pratiwi, G. L., & Akbar, B. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Computational Thinking Matematis Siswa Kelas IV SDN Kebon Bawang 03 Jakarta. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1).
- Pribadi, Y. T., Sholeh, D. A., & Auliaty, Y. (2021). Pengembangan E-LKPD Materi Bilangan Pecahan Berbasis Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 264–279. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1116>
- Puspita, V., Parma Dewi, I., Taratak Paneh No, J., Korong Gadang Kecamatan Kuranji, K., Padang, K., kunci, K., Berfikir Kritis, K., & Investigasi Matematika, P. (2021). *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Suidiana, I. N. (2023). *Pengembangan E-LKPD HOTS Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA SD*. 7(1).
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayuningsih, S., & Rizka Amalia, S. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Etnomatematika Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas X. *Dialektika P. Matematika*, 10, 838–850.
- Rahmania, S., & Sulisworo, D. (2023). Pengembangan e-LKPD Bermuatan Program Linear dengan Pendekatan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1). <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/1369>

- Rainer Christi, S., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 05(04), 12590–12598.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (11th ed.). ALFABETA.
- Rijal Kamil, M., Ihsan Imami, A., Prasetyo Abadi, A., Matematika, P., & Singaperbangsa Karawang, U. (2021). *Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan*. 12(2).
- Safitri, O. N., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *JPGSD*, 10(1), 86–97.
- Sakur, Hutapea, N. M., Armis, & Heleni, S. (2023). Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran bagi Guru Matematika SMP/Mts Kabupaten Inhu dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30–43.
- Sari, D. E. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dalam melatih Computational Thingking pada Siswa. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 52–57. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Sati, S., & Mutmainnah, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1041–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4815>
- Setiawan, A., Widyasari, M., & Aprinastuti, C. (2023). Penerapan Computational Thinking dengan Percobaan Sederhana Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas V. In *All rights reserved* (Vol. 10, Issue 3). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). *Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. XII(1), 44–52.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *SMK*, 6(3). www.kemdikbud.go.id
- Sofyan, H., Wagiran, K. K., & Triwiyono, E. (2017). Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. *News. Ge. Yogyakarta: UNY*.
- Syafe'i, S. S., Widarti, H. R., Dasna, I. W., Habiddin, Parlan, & Wonorahardjo, S. (2023). STEM and STEAM Affects Computational Thinking Skill: A Systematic Literature Review. *Orbital*, 15(4), 208–216. <https://doi.org/10.17807/orbital.v15i4.18323>
- Theresia Safitri, Tiara Laura Br Ginting, Widya Indriani, & Rosliana Siregar. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 2(2), 10–16. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v2i2.33>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran TEMATIK Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.