

ABSTRAK

Hafizah, Umi 2025. *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Dengan Konteks Budaya Jambi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika Kelas VIII*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Yelli Rahmalisa, S. Pd., M.Sc. (2) Feri Tiona Pasaribu, S.Pd., M.Pd., CIT

Kata Kunci : Modul, *Problem Based Learning*, Budaya Jambi, Kemampuan Berpikir kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk berupa modul pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning (PBL)* dengan konteks budaya Jambi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahapan *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 11 Kota Jambi dengan subjek penelitian yaitu guru matematika, siswa kelas VIII I dan VIII H tahun ajaran 2024/2025. Data dikumpulkan melalui angket validitas, angket praktikalitas, angket efektivitas, serta tes kemampuan berpikir kreatif berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat tinggi, dengan skor validasi materi sebesar 86,7% dan validasi desain sebesar 84,6%. Modul ini juga dinilai sangat praktis, berdasarkan tanggapan dari pendidik sebesar 84% dan peserta didik sebesar 91,6%. Selain itu, efektivitas modul tergolong sangat baik, terlihat dari respon positif siswa sebesar 90,2% serta peningkatan kemampuan literasi matematis yang ditunjukkan melalui rata-rata N-Gain sebesar 0,703%. Dengan demikian, modul ini layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif maupun bahan ajar mandiri. Untuk pengembangan ke depan, disarankan agar durasi penerapan disesuaikan dengan alokasi waktu pembelajaran yang tersedia, serta memperluas cakupan implementasi modul agar menjangkau lebih banyak peserta didik.