

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, M. (2018). *Problem Base Learning (Pbl) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kreatif Siswa*. 10(2).
- Akbar, S. (2013). *Intrumen Perangkat Pembelajaran*.
- Amadi, A. S. M. (2023). Pendidikan Di Era Global: Persiapan Siswa Untuk Menghadapi Dunia Yang Semakin Kompetitif. *Educatio : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/Edc.V17i2.9439>
- Amali, K., & Kurniawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. In *Jnsi: Journal Of Natural Science And Integration* (Vol. 2, Issue 2).
- Amidi, & Zahid, M. Z. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*.
- Anggraini, E., & Zulkardi, Z. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mem-Posing Masalah Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Elemen*, 6(2), 167–182. <https://doi.org/10.29408/Jel.V6i2.1857>
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2018). 23-29) Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika Issn. In *Jrpiipm*.
- Aryani, I., & Masykuri, M. (2016). *Pengembangan Modul Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Populasi Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret The Development Of Problem Based Learning (Pbl) Module On The Material Of Animals Population To Enhance Creative Thinking Ability Of The Biology Education Students, Sebelas Maret University* (Vol. 13, Issue 1).
- Asma, A., Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, F., & Manado, I. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pengintegrasian Budaya Lokal Permainan Cenge'-Cenge'* (Vol. 14, Issue 3).
- Asmara, S. A., Fitri, A., Solahudin Anwar, A., & Muhtarulloh, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Konteks Budaya Lokal Karawang Menggunakan Realistic Mathematics Education Pada Masa Pandemi. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 6(1), 85–92. <https://doi.org/10.35706/Sjmev6i1.5761>
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.
- Bp, A. R., Mundandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. 2(1).
- Butar Butar, A. J. F., & Gultom. (2023, September 9). *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Matematika 2023*. <https://publisher.unimed.ac.id>
- Charmila, N., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 198–207. <https://doi.org/10.21831/Pep.V20i2.7444>

- Damara, A. D., Junaidi, I. A., & Ayurachmawati, P. (2021). *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Plant Flash Pada Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 5(2). [Http://E-Journal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jippsd](http://E-Journal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Jippsd)
- Delima, Jumaisyaroh, T., & Hasanah, R. U. (2025). *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1).
- Fadhilla, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Dan Konsorsium Keilmuan Bk Di Ptki Batusangkar. *Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Dan Konsorsium Keilmuan Bk Di Ptki Batusangkar*.
- Firdaus, A., & Shodikin, A. (2022). Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 61–68. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol6-Iss1/646>
- Fitra, R., & El Hakim, L. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Maret 2023 Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1). <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Hagi, N. A., & Mawardi, M. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 463–471. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.325>
- Hasmiati, Jumadi, O., & Rachmawaty. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Application Of Problem Based Learning Model (Pbl) In Improving The Ability Of Creative Thinking And Student Learning Outcomes. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*.
- Irawan, A., Arif, M., & Hakim, R. (2021). *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 91-100 *Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas Vii Smp/Mts*.
- Istianah, L. (2022). *Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswamelalui problem Based Learning* (Vol. 01, Issue 01).
- Istianah, L., & Yunarti, T. (2015). *Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*.
- Kamid, & Ramalisa, Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Smp Berbasis Budaya Jambi Untuk Siswa Autis. *Edumatica*, 09(01).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains. In Jppms* (Vol. 5, Issue 2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Lase, W. N. L., Lase, S., Mendrofa, R. N., & Zega, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–15. <https://doi.org/10.30656/Gauss.V7i2.9254>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*.
- Maulida, H., & Septiyani, B. (2023). *Keberagaman Budaya Provinsi Jambi*.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D.,

- Putu, N., & Santiari, L. (2023a). *Research & Development Dalam Pendidikan Pt. Mifandi Mandiri Digital*.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Goretti, M., Polii, M., Daniel, Y., Santie, A., Made, N., Wisudariani, R., Sarwandi, R. P., Sari, R., Yulianti, A., Nasar, Y., Yenita, D., Putu, N., & Santiari, L. (2023b). *Research & Development Dalam Pendidikan Pt. Mifandi Mandiri Digital*.
- Mudrikah, A., Muhammadiyah, S. D., Khusus, P., & Boyolali, A. (2020). *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar Shes: Conference Series 3 (4) (2020) 1-6 Problem Based Learning As Part Of Student-Centered Learning*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Muslim, A. I. (2022). *Definisi Penelitian*.
- Muslim, F. (2015, May). *Analisis Perkembangan Perubahan Budayamasyarakat Kota Jambi Dan Pengembangan Pola Perekonomianmasyarakat Berbasis Ekonomi Kreatif*.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya* (J. Simarmata, Ed.; 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Nieveen, N. (1999). Design Approaches And Tools In Education And Training. In J. Van Den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieven, & T. Plomp (Eds.), *Design Approaches And Tools In Education And Training* (1st Ed.). Kluwer Academic Publisher. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Nisa, N. C., & Santoso, Y. K. (2021). *Buku Matematika*. As-Syifa Learning Center.
- Nisrina, Sari, I. K., & Fitriati, F. (2021). Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).
- Normina. (2017). *Pendidikan Dalam Kebudayaan. Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah Xi Kalimantan*. 15(28).
- Padang, N. S., Stie, J., & Bulan, I. (2024). *Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Modul Matematika Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar* (Vol. 3, Issue 1).
- Prayogi, J., Rohiat, S., Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pmipa Fkip Universitas Bengkulu, P., & Author, C. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Koloid Di Sman 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 6(2), 142–150.
- Purwanti, R., Rusdi, M., & Habibi, A. (2022). Pengembangan Modul Game Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mata Pelajaran Ipa Bagi Peserta Didik Tunadaksa Kelas Xii Smalb Negeri Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.V3i2>
- Puspitasari, A. (2022). Bahasa Dan Kebudayaan Masyarakat Melayu Jambi Masa Kesultanan Jambi. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah Fkip Universitas Jambi*, 1(3), 74–82.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya*. 9(2), 244. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, Dan Penelitian Pengembangan* (M. S. Lubis, Ed.; 1st Ed.). Citapustaka Media.

- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., Putra, H. D., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). *Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv) Di Kota Cimahi*. 3(1), 164–177.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Diterbitkan Oleh Jurusan Matematika Fmipa Unnes*, 3(1).
- Saidah, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 1042–1045.
- Saputra, H. (2020). “*Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*.” <https://doi.org/10.17605/Osf.io/Gd8ea>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Soeviatulfitri, & Kashardi. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Pembelajaran Osborn Di Smp. In *Jpmr* (Vol. 05, Issue 03). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Sofyan, H., Komariah, K., & Wagiran, Dan. (2016). Professional Responsibility Pendidik Dalam Menyiapkan Sdm Vokasi Abad 21. In *Jurusan Ptbb Ft Uny* (Vol. 15).
- Soviana, M., Gummah, Ul, & Habiburrahman, L. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa* (Vol. 5, Issue 2).
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb Efenddi, M. H. (2021). *Pengembangan E-Lkpd Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. 05(02), 1249–1264.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking : Analisis Perubahan Abilitaspeserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posstest*. Suryacahaya.
- Sumarto. (2019). *Budaya, Pemahaman Dan Penerapannya Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian Dan Teknologi*. *Jurnal Literasiologi*, 144. 1(2).
- Sunarno, W. (2015). *Prosiding Semnas Pmipa Unila 2015* (R. Kurniawati, E. Y. Pratama, & A. A. Sanjaya, Eds.).
- Suparman, & Nastuti Husen, D. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. 3(2), 2301–4678.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl)*. Deepublish.
- Warsita, B. (2013). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas Evaluation Of Instructional Media As A Quality Control. In *Jurnal Teknodik* (Vol. 17).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Wati, N. K. W., & Sukmayasa, I. M. H. (2024). Effect Size Dan Analisis Pengembangan Bahan Ajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 206–215. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>