

BAB V **PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-Handout berbasis *Guided Note Taking* (GNT) pada materi asam basa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik SMA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-Handout* berbasis GNT pada materi asam basa dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004) yang terdiri dari lima tahap, yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, diperoleh kebutuhan peserta didik akan bahan ajar yang dapat meningkatkan minat belajar. Pada tahap desain dan pengembangan, e-Handout disusun dengan pendekatan GNT yang memfasilitasi peserta didik untuk mencatat secara aktif dan terarah. Implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas (*one-to-one* dan kelompok kecil), dan evaluasi melibatkan ahli materi, media, serta guru kimia.
2. Kelayakan produk *e-Handout* berbasis GNT pada materi asam basa dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi dari ahli materi, ahli media, dan praktisi (guru kimia). Rata-rata skor penilaian berada pada kategori “Sangat Layak” dengan persentase kelayakan mencapai lebih dari 90%. Hal ini menunjukkan bahwa *e-Handout* yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi, tampilan, keterpaduan GNT, dan kemudahan penggunaan.
3. Penilaian guru dan respon peserta didik terhadap produk *e-Handout* berbasis GNT menunjukkan hasil yang sangat positif. Guru memberikan tanggapan bahwa media

ini sesuai dengan kurikulum, memudahkan pembelajaran, dan dapat diakses secara mandiri oleh peserta didik. Sementara itu, peserta didik menunjukkan minat belajar yang tinggi setelah menggunakan *e-Handout*, yang tercermin dari lima indikator minat belajar, yaitu inisiatif, antusiasme, responsivitas, berpikir reflektif, dan kesungguhan dalam mengikuti pembelajaran. Persentase jawaban benar dan respon peserta didik berada pada kategori “Sangat Baik”, yang memperkuat bahwa media ini efektif untuk meningkatkan minat belajar kimia khususnya pada materi asam basa

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada pengembang selanjutnya agar dapat mengembangkan *e-Handout* berbasis GNT pada materi-materi kimia lainnya, sehingga manfaat dari model pencatatan terbimbing ini dapat dirasakan lebih luas dalam berbagai topik pembelajaran.
2. *e-Handout* berbasis GNT yang dikembangkan pada materi asam basa ini baru diuji coba secara terbatas (uji coba satu-satu dan kelompok kecil). Oleh karena itu, disarankan agar pengembangan selanjutnya dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar atau uji lapangan serta uji efektivitas, guna mengetahui dampak dan keberhasilan bahan ajar secara lebih menyeluruh dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.
3. Bahan ajar *e-Handout* ini masih terbatas pada satu jenis pendekatan pembelajaran, yaitu GNT. Pengembang berikutnya disarankan untuk mengeksplorasi integrasi model pembelajaran lain atau pendekatan kontekstual yang relevan dengan materi

kimia, agar *e-Handout* menjadi lebih kaya secara pedagogis dan lebih menarik bagi peserta didik dengan latar belakang belajar yang beragam.