

## DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/rosidingsaintek/article/view/271>
- Adip, W. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran pkn. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka : Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Amelia, S., Wedi, A., & Husna, A. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Teknologi Augmented Reality Dengan Puzzle Pada Materi Bangun Ruang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 62–71. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p062>
- Ananda, P. N., Nerita, S., & Kasmari, R. (2024). Pengembanan E-handout Berbasis Mindmap pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 8263–8272. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13623>
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>
- Baker, L., & Lombardi, B. R. (2005). *Students' Lecture Notes and Their Relation to Test Performance*. University of Maryland Baltimore County. [https://doi.org/10.1207/s15328023top1201\\_9](https://doi.org/10.1207/s15328023top1201_9)
- .Bella, R. M., Matondang, K., & Wati, N. (2021). Respon Siswa MTs Swasta Al-UMM terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Corona. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1729–1738. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.375>
- Budi, B., Novanto, Y. S., & Anitra, R. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 278. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5508>
- Chang, R. (2011). *General Chemistry: The Essential Concept. (Fifth Edit)*. ERLANGGA.
- Cindy Dien Rani Sahfitri, Adlim, S. W. (n.d.). Identifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi Pada Materi Asam Basa Dengan Menggunakan Instrumen Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test Di Sma. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 9(2), 29–36.
- Dewi, F., Amyarsita, T. P., & Syamsurizal. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 132–145. <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/>
- Djamarah, Z. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta
- Epinur, & Miharti, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis

- Komputasional pada Materi Bentuk Molekul. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 138–147. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v3i1.423>
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. <https://doi.org/10.57216/pa.h.v18i2.480>
- Fessenden, R. J., & Fessenden, J. S. (1986). *Kimia Organik*. ERLANGGA
- Fitra, Y. N., Fuadiyah, S., Yogica, R., & Selaras, G. H. (2022). Validitas E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Peserta Didik. *On Teacher Education*, 4(2), 1431–1437.
- Jannah, M., Susanti, D., Studi, P., Biologi, P., & Padang, K. (2023). *Pengembangan E-Handout disertai Pendekatan Kontekstual pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA/MA*. 1(Vol. 1 No. 1 (2023): Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi), 6–7.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khusnul Khotimah, Noorhidayati, N., & Hardiansyah, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Berbentuk E-Handout Berbasis Flip HTML5. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.235>
- Latip, A. E., Putri, K. A., & Hokiani, F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kodular untuk Sekolah Dasar Fase C pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 3(1), 16. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3\(1\).16-27](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2024.3(1).16-27)
- Magdalena, I., Ramadanti, F., Az-Zahra, R., Kunci, K., Belajar, :, & Ajar, B. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di Sdn Karawaci 20. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–459. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marhadi, S. (2023). Analisa Jenis-jenis Bahan Ajar dalam Proses Pembelajaran. *Amanah Ilmu*, 3(2), 63–75.
- Muttaqin, Z., Hanum, L., & Nazar, M. (2020). Pengembangan Handout Berbasis Guided Note Taking Pada Materi Reaksi Reduksi - Oksidasi Sebagai Sumber Belajar Kelas X MAN 2 Aceh Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kimia*, 4(2), 17–26.
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>
- Nisak, K., & Ardhana, I. A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Xi Mipa Sman 1 Durenan Trenggalek. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(3), 185. <https://doi.org/10.31602/dl.v6i3.12256>
- Novita, L., & Yang, Y.-C. (2023). Online Learning's Impact on Senior High School Students in Chemistry during COVID-19 Lockdown in Indonesia. *Educational Innovations and Emerging Technologies*, 3(4), 17–25. <https://doi.org/10.35745/eiet2023v03.04.0003>

- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. BuatBuku.com.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Paul, I., Wariani, T., & Boelan, E. G. (2022). Hubungan Antara Minat Dan Hasil Belajar Pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri Siswa Kelas X Mia Sma Seminari St. Rafael Oepoi Kupang Tahun Ajaran 2022/2023. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 440–445. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.47>
- Petrucchi, R. H. (1987). *Kimia Dasar Prinsip Dan Terapan Modern*. ERLANGGA
- Putri, Y. N., & Rinaningsih, R. (2021). Review: Handout Digital pada Masa Pandemi dalam Pembelajaran Kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 86. <https://doi.org/10.26858/cer.v4i2.19990>
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme serta Aplikasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 77–95. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/786%0Ahttps://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/786/541>
- Rifaan, N., Prasetya, A. T., Susilogati, S., Sumarni, W., & Mahatmanthi, W. (2022). Student Responses and Effectiveness of Android Media as Chemistry Learning Media During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 6(2), 154–161. <https://doi.org/10.23887/jpki.v6i2.36020>
- Sari, M. W., Indriyanti, N. Y., Antrakusuma, B., & Utami, B. (2021). the Effectiveness of Learning Video Usage To Support Online Learning in Basic Chemistry Course During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v6n1.p25-30>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sitorus, R. T., Djulia, E., & Marpaung, R. (2023). Pengembangan E-Handout Berbasis Kontekstual Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Swasta Sultan Agung Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 10303–10315. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suriani, T., & Utami, L. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Guided Note Taking (Gnt) Pada Pembelajaran Kimia Sma. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.15601>
- Suryandari, K. (2023). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Perenialisme Plato. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Svehla, G. (1985). *Buku Teks Analisis Anorganik Kualititaif Makro Dan Semimikro (Edisi Ke L)*. PT. Kalman Media Pusaka.
- Syahputra, F., & Maksum, H. (2020). The Development of Interactive Multimedia Learning in Information and Communication Technology Subjects. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(4), 428. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i4.29931>

- Syahra, N. A., Nasir, M., & Winarni, S. (2021). Handout Berbasis Guided Note Taking. *Jurnal Pencerahan*, 15(2), 139–153. <http://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/view/59%0Ahttp://www.jurnalpencerahan.org/index.php/jp/article/download/59/47>
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Yulandari, & Dea, M. (2021). *Pengembangan Handout Tematik Berbasis Model Inkuiri di Sekolah Dasar*. 5(3), 6.
- Yusnita, M. (2019). *Asam, Basa, Dan Garam Di Lingkungan Kita (Edisi Digital)*. ALPRIN.
- Zuliana, L., Yunarti, Y., & Sulistiowati, D. L. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Digital Berbasis Kontekstual pada Materi Relasi dan Fungsi. *LINEAR: Jurnal of Mathematics Education*, 2(2), 84–95.