

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dalam pengembangan ini adalah:

- a. Proses pengembangan LKPD berbasis nilai-nilai karakter pada materi sistem pernapasan melalui penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) di MTsN 3 Kota Jambi telah dilaksanakan melalui tahapan analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, validasi ahli, revisi, dan uji coba terbatas, sehingga dihasilkan LKPD yang sesuai dengan nilai-nilai karakter dan mendukung pembelajaran PBL.
- b. Tingkat validitas LKPD berbasis nilai-nilai karakter pada materi sistem pernapasan melalui penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) di MTsN 3 Kota Jambi menurut penilaian para ahli (validator materi dan validator media) telah valid dengan penilaian dari ahli materi persentase skor perolehan 78,57% dengan kategori baik dan penilaian dari ahli media skor persentase skor perolehan 78,57% dengan kategori baik, sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- c. Praktikalitas LKPD berbasis nilai-nilai karakter melalui penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) pada materi sistem pernapasan menurut respon guru dan siswa di MTsN 3 Kota Jambi termasuk dalam kategori praktis dengan penilaian guru sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan penilaian siswa sebesar 91,43% dengan

kategori sangat baik, sehingga dapat digunakan secara efektif dalam kegiatan pembelajaran

- d. Efektivitas LKPD berbasis nilai-nilai karakter melalui penerapan model *Problem-Based Learning* (PBL) pada materi sistem pernapasan di MTsN 3 Kota Jambi sudah efektif, ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar siswa dengan N-gain skor sebesar 0,5679 dengan kategori sedang dan persentase 56,78% dengan tingkat cukup efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk guru dan praktisi pendidikan, media LKPD yang dikembangkan dapat dijadikan alternatif pendukung pembelajaran IPA khususnya materi sistem pernapasan, karena telah terbukti valid, praktis, dan efektif
- b. Untuk siswa, disarankan menggunakan LKPD ini secara aktif dan mandiri agar dapat memperdalam pemahaman materi serta menumbuhkan karakter yang ditanamkan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan pengujian observasi nilai karakter terlebih dahulu saat pelaksanaan observasi awal, agar dapat dilihat peningkatan nilai karakter sebelum dan sesudah penerapan LKPD dalam pembelajaran.