

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, A. K. (2024). Kurikulum Merdeka dalam Studi Kasus PBL: Penerapan , Kendala , dan Solusi (the independent curriculum in a pbl case study : implementation , challenges , and solutions). *Journal Of Mathematics Learning Innovation (JMLI)*, 3(1), 16–28.
- Allifa, Q. N., Lestari, I., Taofik, T., & Usman, H. (2025). The Effect of Digital Flashcard Based on Problem Based Learning on IPAS Learning Motivation of Fourth Grade Students of SDN Citayam 1 , Cipayung District , Depok City. In S. Suprihatin (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Education Practice (ICEP 2024)*. Atlantis Press SARL. <https://doi.org/10.2991/978-2-38476-376-4>
- Almansyur, A. K., Sujarwanta, A., & Santoso, H. (2024). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 207–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v1i4.860>
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Bo, L., Ding, X., & Wang, S. (2022). A Comparative Analysis of Traditional Teaching and PBL Model. *Proceedings of the 2022 8th International Conference on Humanities and Social Science Research (ICHSSR 2022)*, 664(Ichssr), 1686–1690. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220504.306>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter;Konsep dan Implementasi*. Alfabeta.
- Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2021). Analisis Kebutuhan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di Sma Negeri 8 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 121–125. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i1.3762>
- Indonesia Guru Inspiratif. (2022). *Perangkat Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=UxAqRWMhd6o). <https://www.youtube.com/watch?v=UxAqRWMhd6o>
- Kemendikbud. (2024). Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 1–26.

- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Kuswati, E. (2022). Development of an E_Learning Management Model Based on Hybrid Learning. *Proceedings of the 6th International Conference on Science, Education and Technology (ISET 2020)*, 574(Iset 2020), 125–132. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211125.026>
- Lee, N., & Jo, M. (2023). Exploring problem-based learning curricula in the metaverse: The hospitality students' perspective. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 32(December 2023), 100427. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2023.100427>
- Muafiah, A. F. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lkpd) Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Pangkep*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Muhammad, A., Sulaiman, & Suhaimi. (2021). *Pendidikan Karakter & Implikasinya Terhadap Revolusi Mental Siswa*. Ar-Raniry Press.
- Muslimin, I. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(1), 108–130. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>
- Ni, H., Wan, Z., & Yang, S. (2022). The Study of PBL at K12 Education and the Higher Education. *Proceedings of the 2021 4th International Conference on Humanities Education and Social Sciences (ICHESS 2021)*, 615(Ichess), 2144–2148. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211220.370>
- Putri, M., Marlina, L., Sudirman, S., Murniati, M., & Nur, I. (2025). *Analysis of Flashcard Needs Based on Augmented Reality on Dynamic Fluid Material to Improve High School Students Critical Thinking Skills*. 2024.
- Putry, R. (2018). Gender equality. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.7748/nm.23.9.12.s14>
- Ramadhan, M. R., Fahmi, M. I. N., Hasanah, S. M., & Rekan, A. A. bin. (2023). *How Flashcard Games Improve Critical Thinking Skills on History of Islamic Culture Material?* (Vol. 1). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-038-1_26
- Rejeki, H. I., Hidayah, R., Cendrawati, L., & Juwarti, M. (2018). *Improving The Quality of Science Learning Through Mind Mapping Model with Flashcard*.

247(Iset), 224–227. <https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.47>

- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2139–2144. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rizky, R. D. B. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Saepuddin. (2019). *Konsep Pendidikan Karakter dan Urgensinya Dalam Pembentukan Pribadi Muslim Menurut Imam Al-Ghazali: (Telaah atas kitab Ayyuha al Walad Fi Nashihati al Muta'allimin Wa Mau'izhatihim Liya'lamuu Wa Yumayyizuu 'Ilman Nafi'an)*. STAIN Sultan Abdurrahman Press.
- Saqr, M., Matcha, W., Uzir, N. A., Jovanović, J., Gašević, D., & López-Pernas, S. (2023). Transferring effective learning strategies across learning contexts matters: A study in problem-based learning. *Australasian Journal of Educational Technology*, 39(3), 35–57. <https://doi.org/10.14742/ajet.8303>
- Seniati, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lkpd) Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pecahan Di Kelas V Min 2 Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(1), 38–47. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i1.1991>
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD sebagai Media Pembelajaran Matematika Siswa. *Widya Didaktika - Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 42–47. <https://doi.org/10.54840/juwita.v1i2.68>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha.
- Susriyati, D., & Yurida, S. (2019). Peningkatan hasil belajar pemecahan masalah matematika melalui model problem based learning berbasis karakter. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 265–273.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. wayan. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2),

311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>

- Wahyuni, N., Hadi, W., & Adisahputra, A. (2019). Development of Character-Based Thematic Student Worksheets. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 384(4t), 140–144. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.30>
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i1.53176>
- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2020). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>