

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, D., Wilujeng, I., Jumadi, & Kuswanto, H. (2019). Implementation of Problem Based Learning Model Assisted Edmodo to Measure Students Scientific Communication Skills. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1233(1), 012041
- Alexander, K.L. (2007). *Effects Instruction in Creative Problem Solving on Cognition, Creativity, and Satisfaction among Ninth Grade Students in an Introduction to World Agricultural Science and Technology Course*. Disertasi. Texas Tech University. [Online]. <https://ttu-ir.tdl.org/items/42f00634-98b7-4916-a99f-c1de743ac73f>
- Alpusari, M., Mulyani, E.A., Putra, Z.H., Widyantini, A., & Hermita, N. (2019). Identifying Students' Scientific Communication Skills on Vertebrata Organs. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1)
- Amir, M.T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Rajawali.
- Andini, A.R. & Qomariyah, N. (2022). Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 330-340
- Annurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ardiansyah, A., Sopyan, T., & Yulisma, L. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Plus Al-Falah Tasikmalaya. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 111-123
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikasari, G. & A. W. Kurniasih. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi TTW Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 4(1)
- Aydin, S. (2016). To What Extent do Turkish High School Students Know about Their Body Organs and Organ System? *International of Human Science*, 13(1), 1094-1106
- Azhari & Somakim. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Barus, D.R. (2019). *Model–Model Pembelajaran Yang Disarankan Untuk Tingkat SMK Dalam Menghadapi Abad 21*. Universitas Negeri Medan, 1–13. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38932>
- Batlolona, J.R., Diantoro, M., Wartono, & Latifah, E. (2019). Creative Thinking Skills Students in Physics on Solid Material Elasticity. *Journal of Turkish Science Education*, 16(1), 48–61
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research on Teaching*. In N. L. Gage (Ed.), *Handbook of research on teaching* (pp. 171–246). Chicago, Illinois, United States: Rand

- McNally. Reprinted in 1966 under the title Experimental and quasi-experimental designs for research.
- Chotimah, C. & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran dari: Teori, Metode, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Coumans, J.V.F. & Wark, S. (2024). Impact of Problem-Based Learning Coaching and Neuroeducation in the Development of 21st Century Lifelong Learners. *Mind Brain and Education*, 18(1)
- David, J., & Martin. (2009). *Elementary Science Methods a Constructivist Approach*. New York: Thomson Wadsworth.
- Dayanti, E.B., Hasruddin, & Edi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Group Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 67-73
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Draghicescu, Luminita Mihaela, et. al. (2014). Application of Problem-Based Learning Strategy in Science Lessons-Example of Good Practice. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences*, 149, 297-301.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Ernawati, M. Dwi Wiwik et al. (2023). Do Creative Thinking Skills in Problem-Based Learning Benefit from Scaffolding?. *Journal of Turkish Science Education*, 20(3), 399-417
- Fahyuni, Fariyatul, E., & Istikomah. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Fitriani, S. (2013). *Analisis Kreativitas Metakognisi Siswa Berdasarkan Adversity Quotient Tipe Climbers dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Tesis. Universitas Jambi.
- Ghozali, I. (2007). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Graham, R. (2012). *Achieving Excellence in Engineering Education: The Ingredients of Successful Change*. London: The Royal Academy of Engineering
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skill: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. United States of America: Corwin A Sage Company.
- Griffin, P., & Care, E. (2015). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills: Method and Approach*. New York: Springer.
- Gurses, A., Dogar, C., & Geyik, E. (2015). Teaching of the Concept of Enthalpy Using Problem Based Learning Approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 2390-2394
- Hagit, W., Kelly, R., & Bogda, B. (2005). *Project-Based Learning: a Natural Fit With Distance Education*. Online Classroom. Academic Search Complete database.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryanto, B. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Pengenalan Teori-Teori Belajar*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173
- Hidayat, S. (2011). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia siswa pada konsep Termokimia (Eksperimen di SMA Negeri 3 Tangerang Selatan)*. Artikel Penelitian. UIN Syarif Hidayatullah.
- Iftitahurrahimah, Andayani, Y., dan Idrus, S.W.A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit. *J. Pijar MIPA*, 15(1), 7-12.
- Imaroh, R.D., Sudarti, Handayani, R.D. (2022). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 198-204
- Islamiyah, A. & Wulandari, F.E. (2022). The Effect of STEM Integrated PBL Model to Practice Students' Scientific Communication Skills. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 10(4), 865-871
- Jahja, Y. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenamadia Group
- Johnson, E.B. (2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 202-210.
- Kartini, D., Nurohmah, A.N., Wulandari, D., & Prihantini. (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9092-9099
- Kay, K. (2010). *Enriching Mind for the 21st Century*. President, Partnership for 21st Century Skills. Artikel (Online). Retrieved from: <http://www.innovationlabs.com/plsd/resources/kenkay.pdf>.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice*. 2nd Ed. Katoomba, NSW: Social Science Press.
- Kolber, B.J. (2011). Extended Problem-Based Learning Improves Scientific Communication in Senior Biology Students. *Journal of College Science Teaching*, 41(1), 32-39
- Kristania, M. (2017). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif dan Positif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 57
- Kulsum, U. & Nugroho, S.E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*, 3(2)
- Laila, S.Z. & Sari, I.J. (2024). Eksplorasi Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Konsep Sistem Pencernaan: Sebuah Studi Kasus pada Beberapa SMA di Banten. *Jurnal Studi Kasus Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 13-21
- Levy, O.S., Eylon, B.S., & Scherz, Z. (2009). Teaching Scientific Communication Skills In Science Studies: Does It Make A Difference. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 7(5), 875-903

- Lim, L.A.Y.L. (2009). A Comparison of Students' Reflective Thinking Across Different Years in a Problem-Based Learning Environment. *Instructional Science*, 39(2), 171-188.
- Lufri, Elmanazifa, S., dan Anhar, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning yang di Intervensi Teknologi Informasi Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 182-186.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interest Media.
- Marsden, E., & Torgerson, C. J. (2012). Single Group, Pre-and Post-Test Research Designs: Some Methodological Concerns. *Oxford Review of Education*, 38(5), 583–616. <https://doi.org/10.1080/03054985.20>
- Martliati, R.P., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2016). Validitas dan Keefektifan Kartu Permainan Dilelang untuk Melatih Keterampilan Berkomunikasi Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 449-454
- Maryanti, S. (2013). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1-9.
- Morgan, G. & Renbarger, R. (2018). *Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation*. Sage Publishing
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Murdiasih, D. & Wulandari, F.E. (2022). Model Problem Based Learning dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 6(2), 80-91
- Nababan, D., Manurung, S.S.G., & Marbun, R.F. (2023). Analisis Perbedaan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 601-610
- Nafizatunni'am, Sukarso, A.A., Lestari, T.A., & Jamaluddin. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 494-503
- Nugraha, A.T., Rusyana, A., & Kustiawan, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Tpack Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 844-849
- Nuriadin, I. & Perbowo, K.S. (2013). Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMP Negeri 3 Luragung Kuningan Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 66-74.
- Nurlaela, N., Doyan, A., & Gunada, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Labuapi. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 199
- Ormord, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Orozco, J.A. & Yangco, R.T. (2016). Problem-Based Learning: Effects on Critical and Creative Thinking Skills in Biology. *Asian Journal of Biology Education*, 9
- Permana, I., Zulhijatiningsih, & Kurniasih, S. (2021). Efektivitas E-Modul Sistem Pencernaan Berbasis Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(1), 36-47
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Probosari, R.M., & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 39-51
- Putra, N.S. & Suparman. (2021). Problem-Based Learning: Its Effect on Students' Critical Thinking Abilities in Mathematics and Sciences Learning: A Meta-Analysis. *Journal of Hunan University (Natural Science)*, 48(8), 163-171
- Putri, R.K. (2020). Penerapan Metode Talkshow untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Simbiosis*, 9(1), 29-38
- Qodry, I., Nuroso, H., & Susilawati. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah pada Kelas X di SMA Negeri 1 Rembang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 34-42.
- Ramadhani, S. & Khairuna. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Fishbone* Materi Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8405 – 8413
- Riduwan. (2009). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohman, M.A. & Suhartini, S. (2024). Upaya Meningkatkan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Semarang. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpptk/article/view/3245>
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1), 37-48.
- Salpeter, J. (2008). *21st Century Skills: Will Our Student be Prepared*. Artikel (Online). Retrieved from: http://ipkt.org:8080/modul/DPLI/index_htm_files/21ST%20CENTURY%20SKILLS.pdf.
- Sani, R.A. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saptenno, A.E., Tuaputty, H., Rumahlatu, D., & Papilaya, P.M. (2019). The Improvement of Learning Motivation and Creative Thinking Skills of Senior High School Students Through Modified Problem Based Learning Model. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1175-1194

- Sari, Y.I., Sumarmi, Utomo, D.H., & Astina, I.K. (2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11-26
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers
- Sedarmayanti dan Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju
- Septiyana, K., Khaeruddin, & Ngandoh, S.T. (2021). Penerapan Problem Based Learning dalam Materi Sistem Pencernaan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 37-48
- Servant, V.F.C., Noordzij, G., Spierenburg, E.J., & Frens, M.A. (2015). Thinking in Possibilities: Unleashing Cognitive Creativity Through Assessment in a Problem-Based Learning Environment. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 3(1), 46-62
- Setyawan, A., Aznam, N., Paidi, & Citrawati, T. (2020). Influence of The Use of Technology Through Problem Based Learning and Inkuiri Models are Leading to Scientific Communication Students Class VII. *Journal of Technology and Science Education*, 10(2), 190-198
- Shadish, W. R., Campbell, D. T., & Cook, T. D. (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Boston, Massachusetts, United States: Houghton Mifflin
- Sholikha, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418.
- Sidik, Z. & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190-198.
- Siswono, Tatang Yuli Eko. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa Press.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks
- Slough, S. W., & Milam, J. O. (2013). Theoretical Framework For The Design of STEM Project-Based Learning. In R. M. Capraro, Capraro, M. M., & Morgan, J., *STEM Project-Based Learning: an Integrated Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Approach* (pp. 15-27). Rotterdam: The Netherland: Sense.
- Solso, R. L., et al. (2005). *Cognitive Psychology Sevent Edition*. New York: Pearson.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmayasa, I Made Hendra & Widiastuti, Ni Putu Kusuma. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kreativitas dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*, 6(2), 131-140.

- Sunardi. (2016). Strategi Penguatan Pengembangan 4C's dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang, 28 Mei 2016.
- Suparman, Juandi, D., & Tamur, M. (2021). Problem-Based Learning for Mathematical Critical Thinking Skills: A Meta-Analysis. *Journal of Hunan University (Natural Science)*, 48(2), 133-144
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suweta, I.M. (2020). Model Pembelajaran Ekspositori sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467-472
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya
- Syamsidah dan Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling, B. and Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Triwibowo, Z. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Treffinger Dengan Pendekatan Open-Ended*. Artikel Penelitian, Universitas Negeri Semarang.
- Ulger, K. (2018). The Effect of Problem-Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1)
- Utomo, A.C., Abidin, Z., & Rigiyanti, A. (2020). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning terhadap Sikap Ilmiah pada Mahasiswa PGSD. *Edukarya: Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 1-12
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Assesmen)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Watoni, M.S. (2014). Studi Komprasi Penerpan Inquiry dengan Pendekatan Ekspositori Terhadap Prestasi Belajar Kelas X MA Palapa Nusantara. *Palapa*, 2(2)
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A., Nyoto, A., & Malang, U.N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263-278.
- Wingkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Cetakan Kesepuluh. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusnidar et al. (2023). Effect of Learning Using The Problem-Based Learning (PBL) Model with Scaffolding on Creative Thinking and Learning Independence. *Journal of Southwest Jiaotong University*, 58(5), 681-692
- Zubaidah, S. (2019). *Keterampilan Abad 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Pendidikan dengan tema Isu-isu Starategi Pembelajaran MIPA Abad 21, tanggal 10 Desember 2016 di Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang-Kalimantan Barat (2016).

Zulkarnaen et al. (2022). The Effect of Problem Based Learning Model on Students' Creative Thinking Ability. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 379-382