

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui penyebaran angket di SMP N 1 Muaro Jambi dengan sampel sebanyak 76 orang dan berdasarkan hasil pembahasannya, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antarperhatian orang tua dengan prestasi belajar pada siswa kelas IX SMP N I Muaro Jambi. Hal ini dapat dibuktikan melalui uji statistik yang telah dilakukan dengan menggunakan SPSS 21.0, dan berdasarkan hasil uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis uji korelasi yang telah dilakukan dengan bantuan SPSS 21.0 Dalam baris itu dijumpai r-tabel sebesar 0,2242 dan 0,2647 pada tingkat signifikan α 0,05, dan 0,01 maka r hitung 0,511 > 0,2242 dan 0,55 > 0,2647 Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi sedang hubungan memadai antara Perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Muaro Jambi. Pada hipotesis yang dikemukakan pada bab terdahulu, maka hipotesis nol (H_0) di tolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Dengan demikian hipotesis menyatakan terdapat hubungan positif antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Siswa

Dengan penelitian yang telah dilakukan diharapkan siswa dapat memiliki tugas untuk belajar agar mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan.

2. Orang Tua

Dengan hasil penelitian ini orang tua menjadi pengetahuan bagi orang tua agar lebih memperhatikan anaknya untuk dapat meningkatkan prestasi belajar anak.

3. Guru Pembimbing

Diharapkan agar selalu berkoordinasi dengan orang tua siswa dalam memperhatikan perkembangan belajar siswa salah satunya proses belajar di rumah.

C. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan tentang hubungan Perhatian orang tua dengan perstasi belajar siswa kelas IX SMP N 1 Muaro Jambi tahun ajaran 2017/2018 berada pada hasil 0,511 yang berarti korelasi tinggi/ hubungan besar. Maka temuan hasil penelitian ini memeberikan gamabaran bahwa perhatian orang tua memberikan sumabangsi terhadap prestasi belajar siswa.

Bimbingan dan konseling dalam sebuah lembaga pendidikan formal yang diharapkan mampu membentuk kecerdasan peserta didik selaku penerus bangsa. Bimbingan dan konseling merupakan suatu program yang berorientasi pada siswa tentang keberadaan mereka, tujuan mereka, dan tanggung jawab mereka disekolah serta memecahkan permasalahan yang ada pada diri peserta didik. Bimbingan dan konseling sangat diperlukan agar potensi yang dimiliki oleh peserta didik dapat dikembangkan secara optimal. Layanan bimbingan dan konseling diperlukan siswa untuk memenuhi kebutuhan individual anak baik secara psikologis maupun untuk mengembangkan potensi diri agar dapat berkembang secara optimal. Terutama program layanan yang dapat membantu guru pembimbing dalam mengamati, memperhatikan, membimbing dan mengarahkan siswa menjadi lebih baik lagi dalam hal pencapaian proses perkembangan siswa, salah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Sesuai dengan hasil peneitian ini yang membuktikan bahwa terdapat hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa, maka diharapkan guru pembimbing di sekolah dapat melaksanakan layanan-layanan yang berkaitan dengan informasi ataupun bimbingan terhadap siswa dan orangtua siswa.