

DAFTAR RUJUKAN

- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran yang Baik dan Efektif. *Jurnal Masalah Pastoral*, 8(1), 16-29.
- Anjelina, W., Silvia, N., & Gitituati, N. (2021). Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1977–1982.
- Arikunto, S. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, M. O. (2018). Keefektifan Model Time Token (Tanda Waktu) dan *Talking Stick* (Tongkat Berbicara) Pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berdasarkan Kecemasan Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Sasando : Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pancasakti Tegal*, 1(1), 12–23.
- Erlinda, W. O.,dkk. (2024). Meningkatkan Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 466–473.
- Galand, P. B. J., Setiawati, R., Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Model *Talking Stick* dalam Mewujudkan Hasil Belajar yang Meningkat pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3956-3960.
- Hanifa, D., Robandi, B., Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(11),131–138.
- Kadir, dkk. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika II (SNPMATII):Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0. Kendari: Universitas Halu Oleo Press.
- Kementerian Pendidikan Nasional. Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (PK GURU), (Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2011).
- Kosasih, E. (2020). 22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI (Y. Mulyadi & A. Andriyani (eds.); viii). Yrama Widya.
- Lubis, M. S. (2018). Struktur Penulisan Teks Pidato Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Pendidikan Tapanuli Selatan : Kajian Retorika. *Jurnal Education and development*, 4(2), 66-71.

- Manan, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menyampaikan Pidato Persuasif Melalui Teknik Modeling Di Kelas IXa SMP Negeri 2 Waigete. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 6(3), 124–130.
- Marsono. (2015). Meningkatkan Keterampilan Pidato Melalui Perpaduan Metode Simulasi Lomba Pidato Bahasa Indonesia dengan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas XII IPA-2 SMA Negeri Meulaboh Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Visipena*, 6(1), 151-167.
- Marzuqi, I. (2019). Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
- Mayrita, H. (2023). Melatih Keterampilan Berbicara Siswa Sdn 20 Rantau Bayur Melalui Kegiatan Mendogeng. *Jurnal Abdi Masyarakat*, 1.
- Murtiningsih. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 99–106.
- Nilayanti, P., Suastra, I., & Gunamantha, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31–40.
- Nugroho, A. (2018). Analisis Teks Pidato Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia STIKIP-PGRI Lubuklinggau. *Perspektif Pendidikan*, 12(1), 1–14.
- Rindengan, M. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Inpres Leleko. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), 429–438.
- Rumiyati. (2021). Model *Talking Stick* Sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saputra, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpidato Melalui Penerapan Metode Atm (Amati, Tiru, Modifikasi) Berbantuan Media Audio Visual Youtube pada Siswa Kelas XI A SMP IT Muhammadiyah Miri, Sragen Tahun Ajaran 2022/2023. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*, 3(1), 67–80.
- Suandi, I. N., Sudiana, I. N., & Nurjaya, I. G. (2020). Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integritas Nasional dan Harmoni Sosial. Depok: Raja Grafindo Persada, 180.

- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung :Alfabet.
- Syafi, M., Rachma Zakiya Ningtyas, T., & Zumaroh. (2022). Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran PKn Jenjang Pendidikan Dasar. *Jurnal Primary*, 3(2), 42–53.
- Tamba, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas VII-10 SMPN 25 Makassar. Makassar: Universitas Bosowa.
- Tarigan, H. G. (2021). Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tirtasari, R., Fajriyah, K., & Sulianto, J. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Dongeng. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 10231–10237.
- Viora, D., & Pebriana, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SD. *Innovatife: Journal of Social Science Research*, 4(1), 2–10.