

ABSTRAK

Munifah, Siti, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Tema Diriku Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sarolangun: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media *Busy Book*, Pendidikan Seksual

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan dilapangan yang menunjukkan bahwa Pendidikan Seksual anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sarolangun masih belum berkembang secara optimal. Hal ini dibuktikan pada saat observasi terdapat sebagian anak masih belum memahami bagian mana yang boleh dan tidak boleh di sentuh, dan kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan pendidikan seksual anak dikelas tersebut kurang bervariasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Busy Book* terhadap pengetahuan pendidikan seksual anak usia 5-6 tahun. Dengan rumusan masalah “apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Busy Book* tema diriku terhadap pengetahuan pendidikan seksual anak usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sarolangun?”. Dengan hipotesis terdapat pengaruh kegiatan penggunaan media pembelajaran *Busy Book* tema diriku terhadap pendidikan seksual anak usia 5-6 tahun. Jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu PreEksperimental Design dengan bentuk *One Group Pretest Posttest Design*. dan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 12 anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Busy Book* Tema Diriku Terhadap Pengetahuan Pendidikan Seksual Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan Sarolangun. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis uji t bahwa $T_{hitung} 89,729 > T_{tabel} 2,201$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada data pretest dan posttest. Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan bahwa kegiatan Penggunaan Media Pembelajaran berpengaruh positif terhadap Pendidikan Seksual anak usia 5-6 tahu di TK Dharma Wanita Persatuan Sarolangun.