

DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. V., Naisanu, N. F., & Mimin, U. (2025). Peran Kelekatan Ibu Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Development and Studies (ECEDS)*, 6(1), 16-26.
- Andiya, A., Sartika, L., Sain, S., & Widjayatri, R. D. (2023). Stimulasi Emosioanal Anak Usia 5-6 Tahun dengan Bantuan Alat Permainan Bola Pengumpul Bintang. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 128-141.
- Cenceng, C. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *LENTERA*, 17(2).
- Falega, A. T. (2022). Hubungan Kelekatan Ibu dan Anak dengan Kemandirian Anak Usia 5--6 Tahun Di TK Gugus I Kamboja Kecamatan Lebong Utara Kabupaten Lebong. *Jurnal Pena PAUD*, 3(2), 70-77.
- Filtri, H. (2017). Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau dari Ibu yang Bekerja. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 32-38.
- Handayani, O. D., & Robbi, A. K. (2023). Pengaruh Secure Attachment Ibu-Anak terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kelurahan Lagoa Jakarta Utara. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 218-226.
- Hasiana, I. (2020). Peran Keluarga dalam Pengendalian Perilaku Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Child Education Journal*, 2(1), 24-33.
- Hasni, U., Amanda, R. S., Rosyadi, A. F., Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3).
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (STPPA) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29-40.
- Irzalinda, V., Sofia, A., & Erika, A. L. (2022). Pentingnya Kelekatan Ibu dalam Membangun Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1).
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300-313.

- Nuraeni, S., Maranatha, J. R., & Wulandari, H. (2022, February). Analisis Kelekatan Antara Ibu yang Bekerja dengan Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 336-340).
- Nurhayati, H. (2015). Hubungan Kelekatan Aman (Secure Attachment) Anak Pada Orangtua dengan Kemandirian Anak Kelompok B TK PKK 37 Dodogan Jatimulyo Dlingo Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 4(9).
- Nurohmah, Y. A. (2022). Pengaruh Kelekatan (Attachment) Ibu dengan Anak Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kecamatan Pameungpeuk. *Journal Of Islamic Early Childhood Education (JOIECE): PAUD-Ku*, 1(1), 26-33.
- Putri, R. Y., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Bermain Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan Antara Anak dan Orang Tua dengan Kemampuan Sosial. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97-107.
- Rahmawati, I. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0 (*Doctoral Dissertation*, Universitas Muhammadiyah ponorogo). *EDUPEDIA*, 4(2), 143-149.
- Riadiyani, I., Muqodas, I., & Wulandari, H. (2022, February). Persepsi Orang Tua Terhadap Kelekatan (*Attachment*) Dan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, pp. 176-182).
- Riduwan & Sunarto, (2014). *Pengantar Stasistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifdah, A., & Sit, M. (2024). Analisis Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nurul Yaqin. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 8(1), 25-40.
- Saparwadi, S., & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman dan Pemikirannya dalam Kecerdasan Emosi. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(1), 17-36.
- Sari, D. A., & Nurjanah, A. L. (2020). Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 994-999.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sari, S. L., Devianti, R., & NUR'AINI, S. A. F. I. T. R. I. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational guidance and counseling development journal*, 1(1), 16-31.

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77-90.
- Supardi, (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Pers.
- Suryiani, I., Samawi, A., & Putra, Y. D. (2025). Mengidentifikasi Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun pada Kelompok B di RA Muslimat NU 27 Kota Malang, Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15(01), 101-108.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(01), 93-107.
- Utami, N. R., & Novitasari, K. (2022). Konstruksi Dimensi Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(01), 137-149.
- Wasliah, I., Pratiwi, E. A., Pradnyantayani, N. L. P., & Mataram, P. N. S. Y. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Anak Usia Prasekolah di PAUD Cempaka Desa Batu Mekar Lingsar. *Jurnal Prima*, 6(3), 17-26.
- Wigati, N. (2020). Hubungan Kelekatan Ibu dan Anak dengan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini di Kelas B TK Pertiwi Karang Sari Kembaran Banyumas (Doctoral Dissertation, IAIN Purwokerto).