

ABSTRAK

Mukti, Suci Trisna. 2025. *Pengaruh Penerapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kasih Ibu*: Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Asih Nur Ismiatun, M.Pd., (II) Akhmad Fikri Rosyadi. S.Pd., M.Pd

Kata kunci: membaca permulaan, metode fonik, anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di lapangan yang menunjukkan bahwa anak-anak usia 5-6 tahun masih menghadapi kesulitan dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Terlihat bahwa beberapa anak belum mampu mengenali huruf dengan baik, terkhusus dalam mengenal huruf konsonan dan mengalami kesulitan dalam menggabungkan bunyi huruf menjadi kata. Guru telah berupaya dengan melakukan kegiatan pembelajaran berupa mengeja di papan tulis dengan metode ceramah, dan menggunakan media buku paket belajar membaca, yang diharapkan dapat membantu anak dalam mengenal dan menguasai kata-kata dasar secara bertahap. Untuk itu diperlukannya metode pembelajaran yang lebih efektif serta media pembelajaran yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar di kelas untuk membantu anak mencapai perkembangan membacanya.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh anak di TK Kasih Ibu, dengan teknik pengambilan sampel *Nonprobability Sampling* dengan metode *Purposive Sampling* dengan jumlah 26 anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar $|3,024|$ t hitung $>$ t tabel $2,064$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti penggunaan metode fonik berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. Interpretasi kekuatan pengaruh berada pada kategori kuat (*strong effect*) dengan nilai $1,20$. Dengan demikian, metode fonik dapat diterapkan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini.