

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode fonik berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Kasih Ibu pada Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca setelah peserta didik mendapatkan perlakuan berupa pembelajaran dengan pendekatan metode fonik. Berdasarkan hasil analisis, rata-rata skor *posttest* kelompok eksperimen mencapai 37,38 sementara kelompok kontrol hanya memperoleh rata-rata sebesar 32,15. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,006. Yang lebih kecil dari 0,05. Artinya, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini menegaskan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel x (metode fonik) terhadap variabel y (kemampuan membaca permulaan). Dengan demikian, metode fonik efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini, terutama dalam hal mengenali huruf, menyusun suku kata, membaca kata sederhana di TK Kasih Ibu.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD/TK

Diharapkan guru dapat menerapkan metode fonik sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran membaca permulaan, karena terbukti efektif dalam

membantu anak mengenali huruf. Menggabungkan suku kata, hingga membaca kata sederhana sengan lebih mudah dan menyenangkan.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua disarankan untuk membantu proses belajar membaca anak dirumah dengan memperkuat pemahaman fonik secara sederhana dan konsisten, seperti membacakan buku cerita bergambar atau mengenalkan bunyi huruf dalam kegiatan sehari-hari.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas ruang lingkup variabel yang diteliti, menambah durasi perlakuan, atau mengintergrasikan metode fonik dengan media digital interaktif, agar hasil yang diperoleh lebih mendalam dan aplikatif.