

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Z., Rahmadani, A., Nisa, A. F., & Lestari, A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran SUMA (Seri Untuk Membaca Anak) dalam Meningkatkan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun*. 5, 118–134.
- Anggorowati, Y. D. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Materi Narrative Text Reading Siswa MPLB SMK Negeri 3 Linggabuana. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*, 2(1), 69–82.
- Ariyati, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Gambar Berbasis Permainan. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 34.
- Asmonah, S. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct instruction berbantuan media kartu kata bergambar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 29–37. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26682>
- Astuti, A. W., Drupadi, R., & Syafrudin, U. (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 73–81.
- Astuti, R. F., & Istiarini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan AnakUsia 5-6 Tahun Melalui Media Puzzle di PAUD Flamboyan Sukasari Kota Tangerang. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 31. <https://doi.org/10.31000/ceria.v11i2.2338>
- Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Guruh. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.20961/seeds.v4i2.56735>
- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Erdi. (2022). Pengaruh Metode Fonik Melalui Animasi Powerpoint Terhadap Kemampuan Membaca Anak Di Taman Kanak-Kanak Pembina. 2022, 6(01), 41–45.
- Fatimah, A. S., Hidayat, Y., & Herniawati, A. (2024). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media gambar pada anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Bahrul Ihsan Kawasen. *Jurnal Intisabi*, 2(1), 33–50.

- Febriana, Y., & Asri Wijiastuti. (2015). Penggunaan Metode Fonik Pada Pengembangan Literasisiswa Tk Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2), 2–15.
- Firdaus, N. Y., Syamsuardi, & Herlina. (2019). Pengaruh Metode Fonik terhadap kemampuan keaksaraan anak kelompok B di Taman Kanak-kanak Bustanul Islamiyah Karuwisi. *Jurnal Tunas Siliwangi*, X(X), 1–8.
- Haryati. (2015). Pengembangan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Fonik pada Taman Kanak-Kanak Bhayangkari. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 1(2), 36–46.
- Hilaliyah, T. (2019). Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 1–14.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Wardah*, I(1).
- Izzatul, N., Situmorang, F., Anggraini, N., & Qonitah, M. (2025). *TOFEDU : The Future of Education Journal The Implementation of Phonics Method to Improve Reading Skills in Language Learning*. 4(1), 152–164.
- Khairina, K., Iswari, M., Nurhastuti, N., & Kusumastuti, G. (2024). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Power Point dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata Benda untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 17200–17206.
- Kurniasih, S. (2022). Pembelajaran Inovatif dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(1), 87–96. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.1.87-96>
- Marwah, S., & Hamid, A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Kata-Kata Sederhana melalui Metode Fonik dengan Menggunakan Media Gambar pada Peserta Didik Kelas I. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 187–192.
- Mezu, D. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Melalui PermainanKartu Huruf Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Perintis Desa Karang Rejo Jati Agung Lampung*. 1–23. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14358>
- Mufidah, I., & Maulidiyah, E. C. (2022). Pengaruh Game Belajar Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 10(2), 302–316.
- Munggaraning Westhisi, S. (2020). “Aku Istimewa, Aku Bisa”: Membaca Permulaan Bahasa Inggris melalui Metode Fonik bagi Anak Speech Delay. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 81–94. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-07>

- Natalia & Kurniawaty. (2022). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal keaksaraan melalui metode fonik anak usia 5-6 tahun di TK Indonesia Playschool. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 4949.
- Noprienti, L. (2012). *Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Metode Fonik di Taman Kanak-kanak Islam Adzki Bukittinggi*. 1(1).
- Novianti, R. (2021). Penerapan Metode Fonik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas 5 SD Di SLB B-C Nike Ardilla YPWN. *Inclusive: Jurnal of Special Education*, 7(1), 55–64.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>
- Prasanti, M. I., & Sujarwanto. (2018). Penggunaan Metode Fonik Pada Pengembangan Literasi Siswa TK Autis. *Jurnal Pendidikan Khusus Tugas*, 1–48. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/25947>
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, S., Laily, N., & Amelasasih, P. (2021). Efektivitas Metode Fonik terhadap Penurunan Tingkat Keterlambatan Bicara Anak Usia 4-5 Tahun. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 171–184. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.4256>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rhiyanto, D. F. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal*, 12(2), 452–465.
- Riska, A. M. (2024). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Melalui Metode Fonik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Melalui Metode Fonik Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 4(2), 949–963.
- Ritonga, F. R., & Fathiyah, K. N. (2023). Kemampuan Membaca Permulaan

- melalui Penggunaan Media Big Book untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5907–5918. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4560>
- Rohma, W. (2023). *Upaya Guru Dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Fonik Pada Kelompok a*.
- Rumantir, S. M., R. M., & Miranda, D. (2019). Upaya guru mengenalkan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di tk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1–8.
- Sari, P., Sawitri, D., Mukti, S. T., Siregar, M., Hasni, U., & Amanda, R. S. (2024). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Membaca Permulaan Anak. *Dirasah*, 7(1), 29–36. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Sari, Y. K., & Rianto, E. (2016). Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok a Pengaruh Metode Fonik Terhadap Kemampuan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok a. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(02), 34–38.
- Septiana, F. (2019). Konsep Metode Pembelajaran Fonik Dalam Membaca Permulaan Perspektif Marilyn Jager Adams. *Beginning to Read: Thinking and Learning About Print*, 51–64.
- Sihombing, H. A., & Damanik, S. H. (2024). *Membaca Permulaan*. 7, 16649–16656.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D Dan Penelitian Pendidikan* Bandung:Alfabeta.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 115–125. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i1.7860>
- Susanti, N. D., Arkam, R., & Mustikasari, R. (2023). Strategi Pengembangan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Media Roda Edukatif pada AUD. *Jurnal Mentari*, 3(1), 31–39. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari>
- Syafira, Z., Anesty Mashudi, E., & Nenden, S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Papan Bingo. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 677–691. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.638>
- Tsabitah, H. M., & Arifin, E. (2023). Penarapan Metode Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini di SPS Tabata Islamic Preschool Kota Bekasi. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 03(02), 1–12. <http://e->

journal.staibanisaleh.ac.id/index.php/wildan/index

- Ulfa, azra aulia, & Rahmah, E. (2017). Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1), 28–37.
- Wajdi, F. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (E. Damayanti (ed.)). Widina Media Utama.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiasari, R. A., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2018). Pengaruh Pendekatan Fonik Terhadap Kemampuan Membaca Awal Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 158–168.
- Widyastuti, A. (2018). Analisis Tahapan Perkembangan Membaca Dan Stimulasi Untuk Meningkatkan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Paedagogia*, 21(1), 31. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v21i1.15540>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.34>