

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S. Ramdani, A. & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, no. 13 (2).
- Abdullah, S. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asna, R.H. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri dengan Siklus Belajar 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1 (1) : 154-162. DOI: 10.17509/JPP/v14i2.3119
- Cuevas, P. Lee, O. Hart, J. & Deaktor, R. 2005. Improving Science Inquiry with Elementary Students of Diverse Background. *Journal of Research in Science Teaching*. 42(3): 337-357.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. University of Illinios.
- Epinur, Yusnidar dan Minarni. (2022). *Bahan Ajar Kimia Dasar Berbasis Enterprenuershi*. Jawa Tengah: CV. Sarnu Untung.
- Falentina, A.R., M. Saptasari dan S.E. Indriwati. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan*. 5 (10): 1397-1404.
- Fatmawati, H., Mardiyana dan Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (9) : 1-9.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Hamdani, M. Prayitno, B. Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 16 (1).
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Magelang: Graha Cendikia.
- Herjinda, W. dan Muchlis (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 2 Magetan. *Journal of Chemical Education*. 4 (2) : 325-332.
- Huda, M.M., H. Susilo dan C. Sa'dijah. (2017). Keterampilan Berpikir Kritis dalam Penerapan *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5) : 1-6.
- Ibnu, T. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenada Media.
- Jacobsen, A. (2012). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Khasanah, B.I dan I.D. Ayu. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Brain Based Learning*. Jurnal Eksponen. 7 (2) : 46-53. DOI: 10.47637/eksponen.v7i2.148.
- Khoiriyah, R. (2018). Pembelajaran Materi Ikatan Kimia Melalui Model Inkuiri Terbimbing dan Model Pbl Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Malik, A. 2019. Reaksi Redoks. Jakarta: Kemendikbud.
- Mardhiyah, R.H., S.N.F. Aldriani., F. Chitta dan M.R. Zulfikar. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. Jurnal Pendidikan. 12 (1) : 29-40. DOI: 10.31849/lectura.v12i1.5813.
- Mariana, Y., A.G. Haji dan Saiful. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Siswa SMA Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 3 (1) : 259-270.
- Mudalara, I.P. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Gianyar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah. Skripsi. Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mulyasa, E. (2011). Manajemen Pendidikan Karakter. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Nilakusmawati, D.P.E. dan N.M. Asih. (2012). Kajian sTeoritis Beberapa Model Pembelajaran. Denpasar: Universitas Udayana.
- Nurhani. Paluin, Y. K. Dewi, T. (2014). Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol 4 (2).
- Partana, C.F. dan A. Wiyarsi.(2009). Mari Belajar Kimia untuk SMA-MA. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwati, G.A.P.U., N.K. Rapid an D.O. Rachmawati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha. 10 (1) : 49-60.
- Puspitasari, J.R., Ashadi dan A.N.C.Saputro. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Pada Materi Reaksi Redoks Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Kimia. 7 (2) : 208-216. DOI: 10.20961/jpkim.v7i2.25856
- Robih, M.W. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Lamongan. Jurnal Online Mahasiswa. 1 (1): 1-19.

- Rustini, T. & Tjandra, F. (2016). Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). Strategi Pembelajaran. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Setianingsih, R., W. Sumarni dan F.W. Mahatmanti. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan*. 1 (1) : 1-9.
- Sugitono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, W. (2020). Redoks dan Elektrokimia. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Sujiono, N. Y. (2013). Konsep Dasar Pendidikan. Jakarta: PT Indeks.
- Sulistina, O. I, W. D. Srini, M. I. (2010). Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 17 (1).
- Suparman, U. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik. Bandar Lampung: Pusaka Media.
- Sutarningsih, N. 2022. Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*. 116- 123
- Suyadi. (2013). Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Semarang: Unissla Press.
- Suyanta. (2013). Redoks dan Kima Elektrokimia. Bandung: Alfabeta.
- Virantika, N. (2020). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Korelasinya Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 6 Kota Jambi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Wagner, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap*. Cambridge Mass: Harvard University.
- Wahyudi., N.N.S.P. Verawati dan S. Ayub. (2018). *Inquiry Creative Process*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Wina, M. (2016). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiadnyana, I. W. Sadia, W. Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4 (2).

Wigiani., N. Husaini dan Nurliyah. (2012). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Inquiry. Bandung: Alfabeta.

Yuberti.(2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja.

Zakiah, L. dan I. Iestari.(2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi.