

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Danial, M. & Anwar, M., 2021, Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis *Problem Based Learning* melalui Google Classroom pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Chemistry Education Review (CER), Vol 5, No 1, 86-99, ISSN: 2597-4068.
- Alifi, M. Z., & Puspasari, D. 2015. Pengembangan Modul Kurikulum 2013 Pada Mata Diklat Kearsipan Di Smkn 2 Buduran Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 3.
- Arrozani, Alfi Syahar, Netti Herawati, and Muhammad Jasri Djangi. "Pengembangan Modul Praktikum Koloid Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Development of Problem-Based Learning Colloid Practicum Modules for High-School Student" 3, no. April (2022): 124–134.
- Arsyad, A., 2015, Media Pembelajaran, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2010. Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran (S. Ibad (ed.); Pertama). Jakarta: Gaung Persada (GP Press).
- Dale, Edgar. (1946). *Audio-Visual Methods in Teaching*. NY: Dryden Press.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4, 433–441.
- Hamid, Mustofa, A., Rahmadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, & Simarmata, J. 2020. Media Pembelajaran. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hannafin, M. J., Peck, L. L. 1988. *The Design Development and Evaluation of Instructional Software*. New York: Mc. Millan Publ., Co.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.
- Karlina, D.M., Pada, A.U.T., Artika, K.W. & Abdullah., 2021, Efektivitas Modul Elektronik Berbasis Web Dipadu *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar pada Materi Pencemaran Lingkungan, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 9(1), 139 150, ISSN: 2338-4379.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. GHAITSA: Islamic Education Journal, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>.

- Nugroho, S. A. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Konstruktivisme Berbasis Media Wondershare Quizcreator. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 4(2), 73–78. <https://doi.org/10.15294/ijcets.v4i2.14310>.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung, Alfabeta.
- Siregar, A. D., & Harahap, L. K. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1925. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1925-1931>.
- Sugrah, N. U. 2020. Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Jurnal Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>.
- Suswati, U. 2021. Penerapan *Problem Based Learning* (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (1st ed.). Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Ketut, P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.