

ABSTRAK

Hidayati, Lega. 2019. *Penerapan Prinsip Kerja Sama dalam Berdiskusi Siswa Kelas IX F SMP N 1 Muaro Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Mujiyono Wiryoynoyo, M. Pd., (II) Drs. Akhyaruddin, M.Hum.

Kata kunci: Pragmatik, prinsip kerja sama, diskusi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penerapan prinsip kerja sama dalam berdiskusi siswa yang berupa (1) pematuhan prinsip kerja sama, (2) pelanggaran prinsip kerja sama, serta (3) faktor penyebab terjadinya pelanggaran prinsip kerja sama.

Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Muaro Jambi pada Januari 2019. Data penelitian ini berupa tuturan siswa dalam berdiskusi. Sumber data diperoleh dari siswa dan guru di kelas IX F. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data menggunakan teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam dan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan adalah metode padan dengan menggunakan teknik padan pragmatik. Keabsahan data diperoleh melalui validasi teman sejawat dan meningkatkan ketekunan, kesungguhan dalam pengamatan.

Hasil penelitian pada siswa kelas IX F SMP N 1 Muaro Jambi yaitu tiga hal. Pertama, pematuhan prinsip kerja sama meliputi pematuhan maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim pelaksanaan. Secara keseluruhan pematuhan prinsip kerja sama terdapat 19 data, maksim yang paling banyak dipatuhi adalah maksim hubungan. Kedua, pelanggaran prinsip kerja sama meliputi pelanggaran maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi, dan maksim pelaksanaan. Secara keseluruhan penyimpangan prinsip kerja sama terdapat 8 data, maksim yang paling banyak dilanggar adalah maksim hubungan. Ketiga, faktor penyebab pelanggaran prinsip kerja sama dalam berdiskusi siswa kelas IX F SMP N 1 Muaro Jambi, diketahui terdapat 4 faktor penyebab, yaitu bahasa yang digunakan campuran, kurang percaya diri, kurang menguasai topik, dan emosi

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru agar menambahkan prinsip kerja sama kedalam RPP ataupun metode dalam mengajar bahasa Indonesia terutama dalam materi tentang diskusi, agar kemampuan berbicara siswa lebih meningkat dengan mematuhi prinsip kerja sama sehingga pembicaraan menjadi jelas, berhubungan sehingga tidak keluar dari topik pembicaraan.

KATA PENGANTAR

Selesainya penelitian yang dilakukan sampai terwujud menjadi skripsi ini tidak akan pernah dapat diraih tanpa rahmat dari Allah Subhanahuwataala. Untuk itu, sudah sepantasnya puji syukur penulis sampai kehadiran Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat-Nya. Begitu pula kepada berbagai pihak yang telah membantu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih, terutama kepada Bapak Prof. Dr. Mujiyono Wiryotinoyo, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan sifat kebaikannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal di masa mendatang.

Begitu juga bapak Drs. Akhyaruddin, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang dengan ketelitian, kesabaran, dan hatinya yang lembut dalam menasehati penulis tetapi kritis dan cemerlang dalam berpikir telah menggugah penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.

Bapak Dr. H. Maizar Karim, M.Hum., Ibu Dra. Hj. Yusra Dewi, M.Pd., dan bapak Dr. Ade Kusmana, M.Hum., terima kasih atas saran dan kritikan yang telah diberikan dalam seminar proposal dan ujian skripsi ini. Semoga ilmu dan kekritisan Bapak-bapak dan Ibu membuat skripsi ini lebih sempurna.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PBS FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang dalam. Semoga semuanya menjadi amal ibadah yang baik. Tidak lupa pula rasa haru dan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Aripuddin. M.Hum. sebagai koordinator seminar dan sidang skripsi yang dengan gurauannya tetapi penuh makna telah mengantar penulis untuk menyelesaikan pendidikan. Ini semua tentu berkat kerjasama beliau dengan Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Wakil Dekan Bidang Akademik, serta Dekan FKIP Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan

pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian dan pengesahan skripsi ini.

Secara khusus kepada kedua orang tua saya yaitu ibunda Jusnidar dan ayahanda Alm. Khaidir dan kakak kandung saya kakanda Etra Jayandi dan adik kandung saya Firman Syahdi yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Yang Khalik dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa beliau penulis tidak akan pernah ada dan tidak akan pernah berhasil.

Jambi, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Hasil penelitian yang relevan.....	6
2.2 Kajian Teori	8
2.2.1 Hakikat Pragmatik.....	8
2.2.2 Aspek-Aspek Situasi Ujar	9
2.2.3 Teori Tindak Tutur	12
2.2.4 Prinsip-prinsip Pragmatik.....	13
2.2.5 Prinsip Kerja Sama.....	14
2.2.5.1 Maksim Kuantitas	15
2.2.5.2 Maksim Kualitas	16
2.2.5.3 Maksim Hubungan.....	17
2.2.5.4 Maksim Cara.....	19
2.2.6 Pelanggaran Prinsip Kerja Sama	20
2.2.6.1 Pelanggaran Maksim Kuantitas	20
2.2.6.2 Pelanggaran Maksim Kualitas	21
2.2.6.3 Pelanggaran Maksim Hubungan.....	22
2.2.6.4 Pelanggaran Maksim Cara.....	23
2.2.7 Hakikat Diskusi	24
2.2.8 Langkah-langkah Diskusi Kelompok.....	25

2.2.9 Jenis-jenis Diskusi Kelompok.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Uji Keabsahan Data	33
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.8 Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	37
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	38
4.3 Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 3.1 Instrumen penelitian berupa prinsip kerja sama	29
Tabel 3.3 Lembar Pengamatan Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Tabel Pengumpulan Data	31
Tabel 4.1 Jumlah Pematuhan Prinsip Kerja Sama dalam Berdiskusi siswa Kelas IX F SMP N Muaro Jambi	40
Tabel 4.2 Jumlah Pelanggaran Prinsip Kerja Sama dalam Berdiskusi siswa Kelas IX F SMP N Muaro Jambi	42

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Prinsip Kerja Sama dalam Berdiskusi Siswa Kelas IX F SMP N 1 Muaro Jambi*: skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Lega Hidayati, Nomor Induk Mahasiswa A1B115001 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi,

Pembimbing 1

Prof. Dr. Drs. Mujiyono Wiryotinoyo, B.A., M. Pd

NIP 195202201979031001

Jambi,

Pembimbing 11

Drs. Akhyaruddin, M. Hum

NIP 196505091992031003

**PENERAPAN PRINSIP KERJA SAMA DALAM BERDISKUSI
SISWA KELAS IX F SMP N 1 MUARO JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
LEGA HIDAYATI
NIM A1B115001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

JUNI, 2019

**PENERAPAN PRINSIP KERJA SAMA DALAM BERDISKUSI SISWA
KELAS IX F SMP N 1 MUARO JAMBI
SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Oleh
Lega Hidayati
NIM A1B115001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI, 2019**

