

ABSTRAK

Rahma Dhani, Alya. (2025). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Elemen Pancasila Fase Kelas 2 Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr Dra. Destrinelli, M.Pd (II) Suci Hayati, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Pendidikan Pancasila, Keaktifan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Elemen Pancasila Fase A Kelas 2 Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat validitas, kepraktisan dan peningkatan keaktifan siswa kelas 2 sekolah dasar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Develoment*) yang menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix method*). Menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*Analyz, Desin, Development, Implementation and evaluation*). Desain pengembangan produk ini berdasarkan *story board*, menggunakan situs *canva* membutuhkan modul ajar, buku guru, situs *web games* dan berbagai macam navigasi serta gambar yang sesuai. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, angket, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan terhadap objek penelitian yaitu guru dan siswa kelas 2 SDN 111/IX Muhajirin, Kecamatan Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi. Pengembangan dilakukan terhadap elemen Pancasila materi “Aku Berprilaku Pancasila” pada pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase A Kelas 2 Sekolah Dasar. Produk pengembangan multimedia interaktif divalidasi oleh validator memperoleh skor rata-rata Validasi Media 4,5 dikategorikan “sangat valid”, Validasi Materi mendapatkan skor rata-rata 4,8 dikategorikan “sangat valid” dan Validasi Bahasa dikategorikan “valid” dengan perolehan skor sebesar 4,0. Kemudian, hasil kepraktisan dari produk pengembangan pada penelitian ini memperoleh skor 4,3 dengan kategori “baik” oleh praktisi. Selanjutnya produk ini di uji coba untuk mengukur tingkat keaktifan siswa yang menghasilkan persentase peningkatan keaktifan siswa sebesar 87%. Berdasarkan hasil penelitian produk Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Elemen Pancasila Fase A Kelas 2 Sekolah Dasar dikategorikan valid dan praktis digunakan untuk meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar