

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Noval Abrori, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*.
- Aisyah Fadilah, K. R. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Mnafaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (JSR)*.
- Alon Mandimpu Nainggolan, A. D. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology: Humanlight*.
- Andriani Safitri, M. N. (2022). Pentingnya Memahami Krakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Aulia Mustika Ilmiani, A. N. (2020). MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENGATASI PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*.
- Ayu Ratna Sari, T. S. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PKN. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*.
- Dewi Ambarwati, U. B. (2021). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Esty Styowati, F. U. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Sains Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 6 Issue 4 (2022) Pages 2472-2482*.
- F N Miftahul Janah, H. N. (n.d.). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendidikan Profesi Guru Universitas PGRI Semarang*.
- Firdausa, S. N. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF "GASIBA" MENGGUNAKAN ARTICULATE STORYLINE 3 MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA MATERI KERAGAMAN SOSIAL BUDAYA DI INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JPGSD*.

- Gebi Yustika, E. P. (2019). PENINGKATAN HASIL DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI NHT. *Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hamzah Pagarra, A. S. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Ignasius Bayu Setya Nugraha, A. S. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN PANCASILA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Journal Education and Government Wiyata*.
- Indah Meilita, L. S. (2023). Pendidikan Melalui Permainan: Membangun Kreativitas Dan Inovasi pada Generasi Digital. *JISMA (JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT)*.
- Kemendikbudristek. (2022). *STANDAR PROSES PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH*. Jakarta: jdih.kemendikbud.go.id.
- Khofifah Infra Sukma, T. H. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Kumala Vadilatu Laela, M. F. (2024). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PERMAINAN SUDOKU KATA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III UPT SD NEGERI SAWENTAR 04. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 8, No. 4, 2024 DOI 10.35931/am.v8i4.4098*.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita ringan. *JURNAL PENDIDIKAN, p-ISSN 2715-095X, e-ISSN 2686-5041*.
- Milawati. (2021). Pengertian, Fungsi dan Penggunaan Media Pembelajaran. *Sukoharjo: Grup Media Tahta*.
- Mimi Jelita, L. R. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Mita Handayani, Y. A. (2023). Peran Guru dalam Membina Literasi Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Elementaria Edukasi*.
- Muhammad Syaikhul Basyir, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.

- Nabila Hapsari, F. Z. (2022). Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)* e-ISSN: 2963-3176 Vol. 01 No. 02 (2022): November 2022.
- Nafiah Nur Shofia Rohmah, M. D. (2022). Teori Perkembangan Jean Piaget dan Implikasinya dalam Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*.
- Rahmatullah, I. A. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol. 12 No. 2 (2020)*.
- Rudi Prasetyo, O. A. (2022). PENERAPAN TEORI BELAJAR HUMANISTIK PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL ILMIAH GLOBAL EDUCATION*.
- Siti Fatimah, S. A. (2023). MENGINTEGRASIKAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI MI/SD PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *SIGNIFICANT: Journal Of Research and Multidisciplinary*.
- Slamet, F. (2022). MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R & D). *Malang: Institut Agama islam Sunan Kalijogo Malang*.
- Udi Budi Harsiwi, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitiandan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Woro Anglia Banda Sutomo, T. (2024). Systematic literature review: Overview of the implementation of interactive multimedia on learning outcomes in mathematics learning. *Focus ACTION Of Research Mathematic Volume 7, No. 1, 2024* <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/factorm/> http://doi.org/10.30762/f_m.v7i1.2139.
- Yanti, N. K. (2021). Pendidikan Era-Kekinian Dan Teknologi Informasi Sebagai Dulisme Dalam Inovasi Pendidikan. *Sei Publikasi Pembelajaran*.

