ABSTRAK

Karenina Merceau (2025). *Pengaruh Self-efficacy dan Kapabilitas Guru Terhadap Kinerja Guru di SLBN Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H. Jambi dan Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd. I.& (II) Hansein Arif Wijaya, M.Pd.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Kapabilitas, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Self-efficacy* dan Kapabilitas Guru Terhadap Kinerja Guru di SLBN Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H. Jambi dan Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Kota Jambi. Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Dan dengan bantuan aplikasi software smartpls 4.0. data yang dikumpulkan pada setiap variabel merupakan fakta yang telah terjadi. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri Soedewi Masjchun Sofwan, S.H. Jambi dan Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Kota Jambi dengan jumlah 107 orang guru. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini adalah total sampling dan diperoleh jumlah sample dalam penelitian ini adalah 107 orang Guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *Self-Efficacy* terhadap Kinerja Guru dengan nilai p-value < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 4,656 serta nilai koefisien jalur sebesar 0,467. (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Kapabilitas terhadap Kinerja Guru dengan nilai p-value < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 4,236 serta nilai koefisien jalur sebesar 0,443. (3) terdapat pengaruh positif yang signifikan antara *Self-Efficacy* dan kapabilitas terhadap Kinerja guru dengan nilai p-value < dari 0.05 yaitu sebesar 0.000 dengan nilai T-statistik 9,973 serta nilai koefisien jalur sebesar 0,660.