

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Grafindo Persada.
- Hakim, L. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah Interaktif dan Menyenangkan*. Guepedia.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Citra Aditya.
- Haryati. (2019). *Pemikiran Pendidikan Ki Hadjar Dewantara : Studi Tentang Sistem Among Dalam Proses Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Lilis Lismaya, S.Pd., M. P. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Media Sahabat Cendekia.
- Mansyur, M. Z., dkk. (2024). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21* (Issue March).
- Rosmiati, T. G. R. & I. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Prenada media group.
- Wiriaatmadja. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Agung Budi Santoso. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Prinsip Mayer Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dinamis Untuk Siswa Smk Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. *Irfani*, 16(2), 41–49. <https://doi.org/10.30603/ir.v16i2.1905>
- Aman, A. (2013). Pengembangan Model Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Di Sma. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 437–456. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1126>
- Ardian, S., Hasanah, W. K., & Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan *Microsoft Sway* Dan *Microsoft Form*. *Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 66–74.
- Asy'ari, F. H., & Haqibillah, M. Z. (2022). Pemanfaatan Teknologi (Lcd Dan Aplikasi Power Point) Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(1). <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v8i2.8964>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions*. 1–8.

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Journal on Education*, 1(2), 515–523.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Julita, & Dheni Purnasari, P. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.460>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prasetya Santosa, Y. B., & Hidayat, F. (2020). Variabilitas Penggunaan Model Pembelajaran Pada Kegiatan Pembelajaran Sejarah Peminatan Kelas X IPS di Kota Depok. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.863>
- Prihadi Dwi Hatmono. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal Pada Pembelajaran Sejarah. *Sabbhata Yatra: Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 2(1), 60–74. <https://doi.org/10.53565/sabbhatayatra.v2i1.279>
- Priyono, A., & Junanto, S. (2022). Pemanfaatan Microsoft Sway dan Microsoft Form Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 247.
- Putra, illham E. (2013). Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui Pemanfaatan Multimedia Animasi Interaktif. *Jurnal TEKNOIF*, 1(2), 20–25. <https://www.sttintheos.ac.id/ejournal/index.php/antusias/article/view/23/22>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rohani, S., Supriatna, N., & Sumantri, Y. K. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Go To Your Post. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 51–60. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.22954>

- Sarip, N., Kaharuddin, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 18(3), 291. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i3.31668>
- Setyowati, Y., Susanto, S., & Munir, A. (2022). Critical Thinking within the Context of the Revised Bloom's Taxonomy in Written Language Tests. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2), 14706–14715. <https://bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/5348>
- Suganda, T. M., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Materi Termodinamika Sma Kelas Xi Berbasis Microsoft Sway. *Amplitudo : Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.33369/ajipf.3.1.11-22>
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Widiyowati, I. I. (2015). Hubungan kemampuan berpikir kritis dengan respon mahasiswa terhadap penggunaan model pembelajaran advance organizer pada materi larutan penyangga. *Pancaran Pendidikan*, 4(1), 89–104. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/1331>

Web Page

- Ardiansyah. (2016). *Profile dan Sejarah MAN 1 Muaro Jambi*. Website MAN 1 Muaro Jambi.